

Річний звіт про діяльність закладу

Аналіз освітньої та методичної роботи педагогічного колективу КЗДО «Ромашка» за 2021 – 2022 н.р.

Інформаційні відомості.

Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Ромашка» комбінованого типу Добровеличківської селищної ради розташований за адресою: 27000, смт. Добровеличківка, вул. Шевченка, 114.

КЗДО знаходиться в комунальній власності Добровеличківської селищної ради та підпорядковується відділу освіти Добровеличківської селищної ради.

КЗДО розпочав функціонування 1964 році. Групові приміщення забезпечені меблями та ігровим обладнанням, мають сучасний інтер'єр. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням вікових особливостей, інтересів дітей.

Для освітньої діяльності створені всі умови, а саме: обладнанні спеціальні приміщення, музична зала (корпус № 1), музично-спортивна зала (корпус № 2), кабінет психолога, методичний кабінет, медичний блок з необхідним медичним обладнанням, прогулянкові майданчики, спортивний майданчик.

За проектною потужністю КЗДО розрахований на 240 місць, має дві двоповерхові будівлі. В корпусі № 2 2-й поверх не функціонує, потребує капітального ремонту. На 1-му поверсі одне групове приміщення переобладнано на музично – спортивну залу, методичний кабінет, кабінет директора та кімнату каштеляни.

КЗДО «Ромашка» здійснює освітню діяльність відповідно до рішення обласної експертної ради з питань атестації від 9 березня 2011 р. № 88 за результатами атестований відмінно, спрямовує діяльність на реалізацію законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Національну доктрину розвитку освіти України, Змісту БК, Програми виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина» (нова редакція), Статуту та Колективного договору КЗДО. Проводить свою діяльність протягом 50 років.

В КЗДО на початок вересня 2021 р. нараховувалось - 181 дитина із них 23 дітей раннього віку, 158 - дітей дошкільного віку.

У 2021 – 2022 н.р. укомплектовано 8 груп:

I молодша група 3-й р.ж. – 1 група;

II молодша група 4-й р.ж. - 2 групи

Середня спеціальна (інклюзивна) група – 1 група

Середня група 5-й р.ж. – 1 група

Старша спеціальна (логопедична) група – 1 група

Старша група 6-й р.ж. – 1 групи

<i>№ n/n</i>	<i>Відомості</i>	<i>Показники</i>
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього	8
	раннього віку	1
	дошкільного віку	7
3.	Режим роботи груп:	
	9 годин	5
	10,5 годин	3
4.	Кількість вихованців	
5.	Кількість працівників усього	44
	педагогічний персонал	20
	обслуговуючий персонал	24

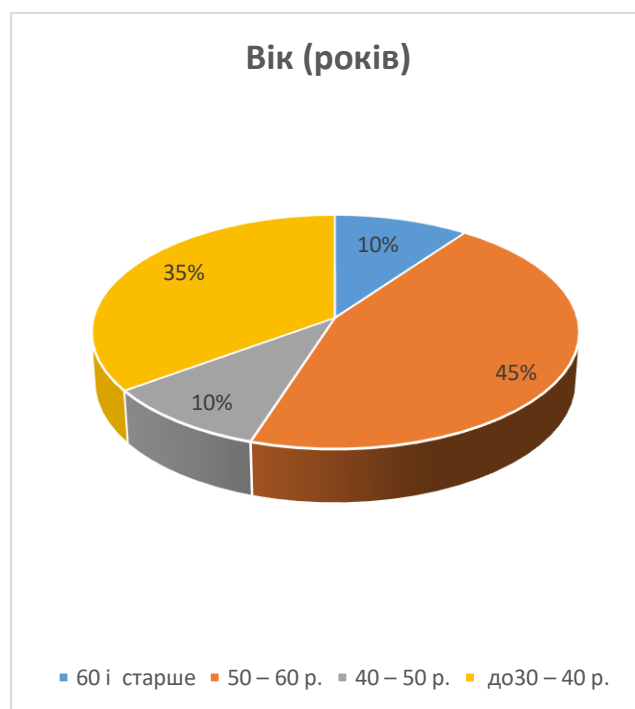
Освітній процес в КЗДО забезпечують 44 працівників: 20 педагогів в тому числі: директор – 1, вихователь-методист - 1, керівник музичний – 2, інструктор з фізкультури – 1, 12 вихователів, асистент вихователя -1, вчитель – логопед – 1, практичний психолог – 1, 22 особи – обслуговуючого персоналу, 1 сестра медична старша, 1 – сестра медична з дієтичного харчування.

. Освітній рівень педагогічного колективу має такі показники:

- мають повну вищу педагогічну освіту - 14 осіб;
- не повну вищу: молодший спеціаліст – 6 осіб.

Склад педагогічних працівників за кваліфікаційними категоріями такий:

	Рівень кваліфікації					Рівень освіти		Стаж педдіяльності (років)				Вік (років)			
	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	11, 10 тарифні розряди	Вища педагогічна	Середня спеціальна	40 і більше	20 – 40 р.	10 – 20 р.	5 – 10 р.	60 і старше	50 – 60 р.	40 – 50 р.	до 30 – 40 р.
%	20%	15%	5%	30%	30%	65 %	35 %	10 %	50%	10%	0	10%	45%	10 %	35%
Кількість	4	3	1	6	6	13	7	2	10	2	0	2	9	2	7



З 20 педагогічних працівників 2 мають педагогічне звання «вихователь – методист»

1 педагог нагороджений нагрудним знаком «Софії Русової»

В закладі дошкільної освіти постійно проводиться аналіз освітнього рівня педагогів та доцільність їх розстановки. В наявності перспективний план проходження курсів підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників на 5 років. Проводиться анкетування, тестування. Розстановка педагогічних кадрів відбувається із врахуванням стажу та досвіду роботи.

Фаховий рівень педагогічних кадрів забезпечується безперервною системою підвищення кваліфікації кадрів на рівні закладу дошкільної освіти, шляхом відвідувань педагогами методичних об'єднань, курсів підвищення кваліфікації, семінарів, ШППД, участі в роботі творчих груп. Атестація педагогічних працівників у закладі дошкільної освіти проводиться відповідно до ст.54 Закону України «Про освіту», р.6. ст.30 Закону України «Про дошкільну освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого Міністерством освіти і науки України від 06.10.2010 року № 930, зареєстрованого і Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року №1255 - 18550, згідно перспективного плану на 5 років у зазначені терміни. Усі документи до організації і проведенню атестації ведуться і оформляються згідно з установленими термінами. В закладі дошкільної освіти складений перспективний план атестації та курсової перепідготовки на 5 років.

Згідно з графіком на 2021 - 2022 н.р. 3 педагоги пройшли курси підвищення кваліфікації при Уманському державному педагогічному університеті ім. П.Тичини, про атестовано 2 педагоги: вихователю Жовтій В.М., підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вихователю Берлад Н.М. підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст».

При програмно-методичному забезпеченні освітнього процесу у поточному році заклад дошкільної освіти керувався Переліком чинних освітніх програм та навчальних видань, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в закладах дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році, що друкується в «Інформаційному збірнику МОН України», а також розміщений на сайтах Міністерства освіти і науки України (www.mon.gov.ua), Інституту інноваційних технологій і змісту освіти (www.iitzo.gov.ua). Педагогічні працівники протягом року відстежували оперативну інформацію про нові програми, посібники та іншу навчальну літературу, рекомендовану Міністерством освіти для застосування в освітній роботі з дітьми, публікації у фахових періодичних виданнях та на зазначених вище сайтах.

В закладі освіти створені належні умови для всебічного повноцінного розвитку та комфортного перебування дітей.

Оформлення груп, кабінетів, залів є педагогічно – доцільним, відповідає естетичним та педагогічним вимогам. Кожне групове приміщення естетично оформлене, має свій оригінальний стиль. В вікових групах облаштовані розвивальні предметно – ігрові центри: ігрові, самостійної художньої діяльності, книги, природничої, пошуково-дослідницької діяльності, розвиваючих ігор, мовленнєво-театральні, національні із врахуванням вимог до предметно – ігрового середовища.

Тематика центрів оформлена й наповнена матеріалами, посібниками та іграшками із врахуванням освітніх вимог та вікових особливостей вихованців, що дозволяє задовольнити індивідуальні інтереси дітей, зробити освітній процес диференційованим. Облаштування ігрового та розвивального простору кожної групи дає можливість вихованцям діяти як невеличкими підгрупами так і індивідуально.

Освітній процес закладу забезпечений необхідними нормативно – правовими та інструктивно – методичними матеріалами відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти в Україні, програми виховання та

навчання «Дитина». У кожній віковій групі створено міні – методичні кабінети, де накопичено і систематизовано дидактичні, наочні матеріали для організації освітнього процесу з дітьми відповідно дошкільного віку.

Аналіз оцінювання умов діяльності закладу дошкільної освіти показав, що пріоритетним завданням продовжує бути підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників через атестацію, здобуття вищої освіти за фахом, через самоосвіту.

Аналіз результатів методичної роботи

Згідно річного плану 2021 - 2022 н.р. в КЗДО методична робота з кадрами спланована по трьох напрямках:

- підвищення педагогічної майстерності;
- удосконалення педагогічної творчості;
- самоосвіта.

У 2021 – 2022 н.р. методична робота була спрямована навколо пріоритетних завдань педагогічного колективу науково – методичною темою: «Формування інноваційної, корпоративної культури педагога, як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та гармонійного розвитку особистості дошкільника» :

1. Збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у них розуміння цінності власного здоров'я, необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності.
2. Створення передумов для адаптації старших дошкільників до нового соціального середовища відповідно до Державних стандартів, забезпечення наступності в реалізації завдань Концепції «Нової української школи» між дошкільною і початковою ланкою освіти.
3. Удосконалити роботу по формуванню креативності дошкільників вихованню та розвитку творчої особистості, мистецької активності засобами художньо-естетичного виховання.
4. Продовжувати роботу педагогічного колективу щодо забезпечення системного підходу до охорони життя і збереження здоров'я дітей дошкільного віку в єдності з батьками.

Протягом року методична робота та робота методичного кабінету проводилась таким чином, щоб сформувати професійну компетенцію, збагатити інтерес, задовольнити духовні й професійні потреби педагогів.

Колектив протягом 2021 - 2022 н.р. знайомився та впроваджував у практику ППД «Формування основ безпеки життєдіяльності дошкільників» вихователь Сенюк Л.Г. Квасилівський ЗДО (ясла – садок), «Охорона життя та безпеки життєдіяльності дошкільників» Запорізький ДНЗ №3 «Ладоньки». Дані напрацювання вихователі активно використовували у практиці своєї роботи.

Згідно річного плану КЗДО працювала творча група вихователів з теми: «Охорона життя і здоров'я дітей – спільна мета ЗДО та сім'ї», керівник Блохіна Н.М. Результатом роботи є: реалізація завдань проекту за темою «Спільна робота ЗДО та сім'ї з охорони життя і здоров'я дошкільників»

З метою створення умов професійного зростання кожного педагога на базі закладу діяв семінар-практикум для педагогів «Освіта сталого розвитку для дітей дошкільного віку, як фундамент успішності в умовах НУШ, протягом декількох

засідань педагоги ознайомилися з курсом «Освіта сталого розвитку дошкільнят» для подальшого впровадження в освітній процес КЗДО.

Згідно річного плану продовжувала свою роботу творча майстерня: «Корекційна робота в групі для дітей з порушенням мовлення», керівник вчитель-логопед Дядечко К.В. Поглиблена робота майстерні сприяла зміцненню організаційного, психічного здоров'я дитини та розвитку удосконалення мовлення дітей, шляхом впровадження інноваційних технологій.

Для вирішення завдань спрямованих на вдосконалення кваліфікації та професійної майстерності педагогів були заплановані форми методичної роботи: Ворк шоп «Сенсорно – пізнавальний розвиток дошкільників: практичні аспекти використання інноваційних технологій», семінар-дискусійний клуб: «Використання технологій «Леп-бук» в роботі з дошкільниками», консультації: «Начально – методичне забезпечення освітнього процесу у 2021/2022 н.р.», «Як проводити батьківські збори в нетрадиційному форматі КЗДО (в онлайн режимі)».

На базі КЗДО в онлайн форматі працювала предметно – методична студія педагогів району. До плану засідань включений теоретичний блок з питань: «Дошкільна освіта – основа НУШ», «ЗДО і НУШ – як прокласти місток». Педагоги району ділилася в групі вайбер педагогічним досвідом та матеріалами для подальшого використання у роботі з дітьми.

В рамках домовленості із МОНУ щодо розширення можливостей використання цифрових інструментів для організації освітнього процесу в закладі взяли участь в онлайн-тренінгу щодо використання платформи YouTube. Переглядаючи вебінар ознайомилися з головними функціями та принципами роботи платформи YouTube.

Під час проведення таких форм роботи ставилось завдання не лише передачі знань педагогам, а й прагнення сформуванню в них творче ставлення до діяльності.

З метою підвищення теоретичного рівня, фахової компетентності була проведена онлайн-підписка на періодичні видання комплект «Зразковий дошкільний заклад».

Важливою формою методичної роботи є колективні відкриті заняття. З метою закріплення знань, вмінь та навичок з основ безпеки життєдіяльності дошкільників, формуванню кмітливості, згуртованості та творчої уяви вихователем старшої групи №3 «Дзвіночок» було проведено: Квест – гра «Правила безпеки знай - в біду не потрапляй».

Для виявлення творчого потенціалу природних задатків та нахилів дошкільників протягом року працювали гуртки:

- гурток «Чарівний пісок» керівник Дробуш О.О.;
- гурток «Чарівний папір» керівник Блохіна Н.М.;
- гурток «Здоров'ятко» керівник Іванова О.І.;
- гурток «Паперові фантазії» керівник Дрогуль О.П.

Композиції хореографічного гуртка прикрашали свята садочка група №2, №3, №7, №, в групі №3 «Дзвіночок», №6 «Білочка» постійно діяла виставка дитячих робіт гуртків «Чарівний папір», «Паперові фантазії». Навички здобуті під час фізкультурного гуртка «Здоров'ятко», демонструвалися під час свят,

спортивних розваг згідно плану. Недоліком є, що не всі вихователі проводять в системі гурткову роботу не проведені підсумовуючі заняття.

З метою виховання особистої безпеки та захисту життя проведено Тижні безпеки дошкільників:

- «Вивчаємо, знаємо, виконуємо» (13.09.2021 – 17.09.2021);
- «Добрий і злий сірничок» (01.11.2021 – 05.11.2021);
- «Здоров'я – запорука успіху» (24.01.2022 – 28.01.2022).

Педагоги та діти закладу долучилися до святкування Дня Єдності, провівши різноманітні заходи: заняття «Єднаємо Україну», розгляд ілюстративного матеріалу, читання творів дитячої літератури.

Контроль за освітньо-виховною роботою здійснювався у вигляді тематичних перевірок: «Стан організації безпеки життєдіяльності дошкільників». Поряд з позитивними результатами слід зазначити на недоліки в роботі педагогів, а саме недостатньо уваги приділяється плануванню завдань з БЖД під час інтегрованих занять з пріоритетом продуктивної діяльності, заходів з БЖД у Дні здоров'я та під час театралізованої діяльності.

Протягом 2021 - 2022 року КЗДО «Ромашка» постійно брав участь в онлайн-вебінарах порталу Веосвіта та Педрада: «Ранкове коло в НУШ: структурована зустріч чи душевна розмова», учасники вебінару розглянули суть, особливості та форми проведення ранкового кола, отримали добірку практичних порад та вправ, які в подальшому використовуватимуть у професійній діяльності. Вебінар «Як підтримати дітей під час літніх канікул в період війни: практичні поради», отримали чимало практичних порад та ідей для організації літнього дозвілля дітей, дізналися про секрети використання наявних комплексів корекційно-розвиткових вправ, а також методичний кабінет поповнили актуальним переліком порад для ефективної взаємодії батьків та дошкільників влітку.

Заходи до річного завдання: «Удосконалити роботу по формуванню креативності дошкільників вихованню та розвитку творчої особистості, мистецької активності засобами художньо-естетичного виховання» не виконанні в зв'язку з запровадженням воєнного стану та переведенням закладу на простій.

Відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про КЗДО, найголовнішим завданням, яке стоїть перед нашим закладом, є взаємодія з сім'єю. В цьому році в зв'язку з карантинем не повністю виконані завдання річного плану з розділу «Організаційно – педагогічна робота з батьками».

Протягом року всі форми роботи з батьками організовувалися через Інтернет мережу. Інформація: консультації, відеорепортажі, поради, пам'ятки демонструвалися на сторінках Facebook, групах Viber, на сайті-порталу «Класна оцінка».

Під час проведення Дня відкритих дверей, всі форми роботи були висвітлені для батьків через відеоматеріали Інтернетмережі.

Спостерігався зворотній зв'язок виконання порад: це створені ролики згідно теми.

Аналіз методичної роботи за минулий рік показали, що обрані форми та методи навчально – виховної роботи, орієнтація педагогічного колективу на особистісно – орієнтований підхід дали позитивний результат та вплинули на осучаснення змісту роботи КЗДО.

Моніторингом рівня засвоєння основних компетенцій дітей за програмою «Дитина» було обстежено в середньому 48 дітей старшого дошкільного віку. Педагогічне обстеження проводилося вихователями та вихователем – методистом у формі організованої безпосередньо освітньої діяльності при використанні спостережень, бесід, ігор.

У групах старшого дошкільного віку, порівняно з початком навчального року, підвищився рівень засвоєння програмового матеріалу.

З «Розвитку мовлення дитини» на 30%.

З розділу «Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі» - на 44 %.

З розділу «Дитина в соціумі» - на 50 %.

З розділу «Дитина в природному довкіллі» на 40 %.

Аналіз результатів медико – профілактичних заходів

У відповідності до наказу МОЗ України і МОН України «Про вдосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» № 432/496 від 30.08.05 р. зміст роботи з організації і проведення медичних оглядів, профілактичних та лікувально-оздоровчих заходів передбачений розділом ІХ «План роботи медичних працівників» річного плану роботи. План роботи медичної служби на 2021 - 2022 н.р. укладений відповідно до річного плану роботи закладу, виконаний в повному обсязі.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснювалось сестрою медичною старшою Малинович І.О. та сестрою медичною з дієтичного харчування Похилою Н.В.

Медичне обслуговування в КЗДО включало проведення обов'язкових медичних оглядів та оглядів перед профілактичним щепленням, надання в разі потреби невідкладної швидкої індивідуальної профілактичної допомоги і організація госпіталізації у разі наявності показань. Проведення профілактичних щеплень проводилось згідно з календарем щеплень та згідно з наказом МЗУ від 31.01.2000 р. «Про порядок профілактичних щеплень в Україні», де затверджені: календар профілактичних щеплень, положення про організацію і проведення профілактичних щеплень тощо.

Обов'язковий медичний огляд здійснювався вузькими спеціалістами дитячої поліклініки.

У своїй роботі медична служба керується: Законом України «Про дошкільну освіту» (ст.34 «Медичне обслуговування у дошкільному навчальному закладі»), Законом України «Про захист населення від інфекційних хвороб», Законом України «Основи законодавства України про охорону здоров'я», Наказом МОЗ та МОН України «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей в дошкільному навчальному закладі», інструктивно-методичними рекомендаціями щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи в дошкільному навчальному закладі, положенням «Про медичний кабінет дошкільного навчального закладу».

За потребою готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування. Своєчасно здійснювався контроль динаміки розвитку та стану здоров'я кожної дитини, антропометричні виміри в садових групах КЗДО та в групах раннього віку – щоквартально, огляд на педикульоз, фізіотерапевтичні процедури (кварцування, інгаляція через нубелайзер).

Сестра медична старша здійснювала медичний контроль за перебігом періоду адаптації. Своєчасно інформували батьків і педагогічний персонал про проведення лікувально-профілактичних заходів, профілактичних щеплень та обов'язкові медичні огляди.

Документація по медичному обслуговуванню дітей ведеться у порядку, встановленому МОЗ України.

Лікувально-профілактична робота в закладі дошкільної освіти спрямована на:

- Проведення антропометричних вимірювань дітей. *(щоквартально)*
- Надання медичної допомоги дітям, які захворіли, своєчасне здійснення ізоляції їх у групі до приходу батьків. *(за необхідністю)*
- Обстеження співробітників на ентеробіоз та гельмінтоз з наступною дегельмінтизацією ізольованих. *(1 раз на рік)*
- Складання щоденного меню *(щоденно)*
- Ведення нагляду за виконанням санітарно-гігієнічних правил приготування їжі та кулінарною обробкою продуктів. *(постійно)*
- Участь у складанні перспективного меню. *(1 раз у 3 місяці)*
- Перевірка якості приготовленої їжі та ведення за формою бракеражного журналу. *(щоденно)*
- Контроль за закладкою продуктів. *(постійно)*
- Контроль за зберіганням і термінами реалізації продуктів, що швидко псуються. *(постійно)*
- Контроль за годуванням дітей і дотриманням методики цього процесу. *(постійно)*
- Медико-педагогічний контроль за навантаженням на заняттях з розвитку рухів і гігієнічними умовами проведення всього навчально-виховного процесу. *(постійно)*
- Контроль за забезпеченістю аптеки необхідними ліками та медичними інструментами. *(постійно)*
- Розробка раціонального режиму дня у всіх вікових групах на весняно-літній період. *(постійно)*
- Здійснювання контролю за адаптацією дітей. *(серпень)*
- Контролювати якість прання білизни, виконання правил миття та дезінфекції посуду в групах *(постійно)*

Зміст протиепідемічної роботи направлено на:

- Контроль за санітарно-гігієнічним та дезінфекційним режимом згідно з інструкцією. Постійний контроль за зберіганням та використанням дезінфекційних і миючих засобів, *(постійно)*

- Складання плану профілактичних щеплень на рік та суворий контроль за його виконанням. *(двічі на рік)*
- Проведення протиепідемічних та загартувальних заходів щодо боротьби з грипом та з іншими респіраторними захворюваннями. *(постійно)*
- Контроль по групах за прийманням дітей вранці. *(постійно)*
- Суворий контроль за строками проходження персоналом медогляду. *(постійно)*
- На час карантину, контроль за дотриманням ізоляції груп у приміщенні та на ігрових майданчиках. *(постійно)*
- Навчання технічного персоналу методиці проведення хлорного режиму. *(постійно)*
- **Суворий контроль за приходом до закладу дошкільної освіти дітей, які перенесли кишкові інфекції. Приймання дитини тільки за наявності в неї довідки про проведення лікування. *(постійно)*.**

Робота з дітьми велась за затвердженим комплексом фізкультурно-оздоровчої роботи з дошкільниками. Кожний вид фізичної діяльності планується і проводиться з урахуванням стану здоров'я та фізичного навантаження кожної дитини.

Протягом навчального року медичними працівниками та адміністрацією на заняттях з фізичної культури проводились заміри моторної щільності та тренуючого ефекту. Результати замірів свідчать про те, що моторна щільність занять в усіх вікових групах коливається у межах норми від 73 % до 87 %. Тренуючий ефект відповідав нормі в усіх вікових групах 111-130 уд/хв.

Упродовж року значна увага приділялася темі ОБЖД: відпрацьовувались дії в створених ситуаціях, сюжетно-рольові ігри, читались художні твори, переглядалися діафільми, була організована виставка дитячих малюнків з протипожежної тематики.

Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі здійснюється у відповідності до Закону України «Про дошкільну освіту» (ст. 35. Організація харчування дітей у дошкільному навчальному закладі), чинного Статуту закладу та з урахуванням Постанови Кабміну України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах», за № 1591 від 22.11.2004р., Наказу МОЗ і МОН України за № 242/329 від 01.06.2005р. «Про затвердження Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах».

Протягом року велика увага приділялась процесу організації харчування в дошкільному закладі, а саме:

- відпрацюванню режиму й графіка харчування дітей;
- прийому продовольчої продукції гарантованої якості;
- збереженню та дотриманню термінів реалізації продуктів;
- дотриманню технології приготування їжі;
- складанню перспективного меню;
- організації збалансованого харчування у відповідності з натуральними та грошовими нормами;

Відповідальними особами вчасно подавались заявка-замовлення на постачання харчових продуктів і продовольчої сировини в залежності від кількості дітей в дошкільному закладі та затверджених норм харчування.

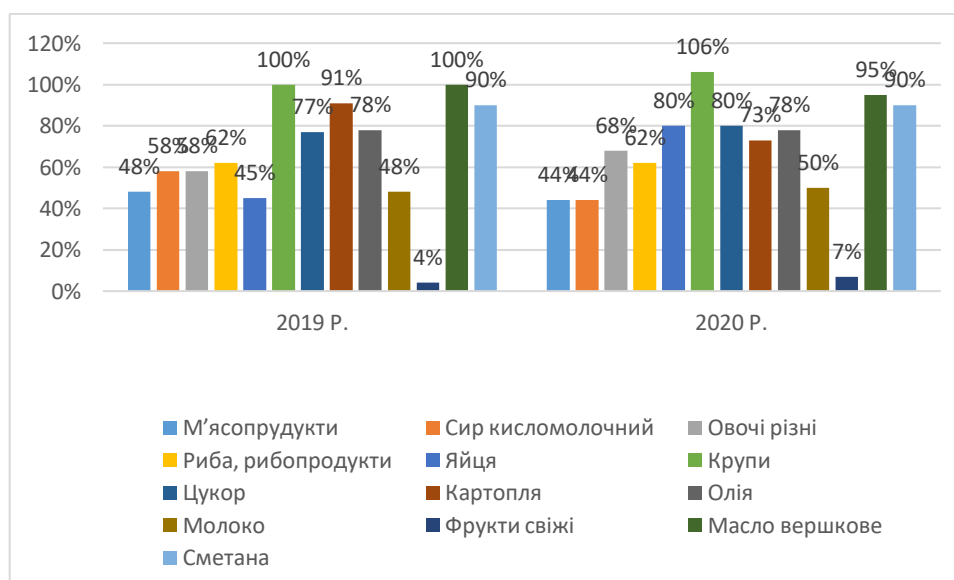
У закладі дошкільної освіти було встановлено 3-х разове харчування.

Комісією з бракеражу продуктів харчування приймалися якісні продукти, але були випадки завою продуктів без супроводжуючих документів про що зазначалося в претензійних листах та актах.

З боку директора та медичних працівників протягом року здійснювався систематичний контроль за дотриманням санітарно – гігієнічних умов організації харчування. Відповідно до графіка проводились планові та оперативні перевірки щодо організації харчування, виходу страв та якості приготування їжі. Готуючи страви, кухар суворо дотримувалась технологій приготування та нормативного об'єму. Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в КЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною з дієтичного харчування в Журналі обліку виконання натуральних норм харчування. На основі даних цього Журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби – корекція харчування. Складаються звіти (місячний, квартальний та річний). Недоліком в роботі є те, що медичний персонал не в системі контролює та проводить розрахунки енергетичної цінності продуктів харчування, що не дає можливості оцінити показники вживання дітьми білків, жирів, вуглеводів.

Встановлено, що вихованці за 2021р. спожили в середньому:

Харчування у порівнянні з 2020 – 2021 роком



Назва продуктів	2020 Р.	2021 Р.
М'ясопродукти	48 %	44 %
Сир кисломолочний	58 %	44 %
Овочі різні	58%	68 %

Риба, рибопродукти	62 %	62 %
Яйця	45 %	80 %
Крупи	100 %	106 %
Цукор	77 %	80 %
Картопля	91 %	73 %
Олія	78 %	78 %
Молоко	48 %	50 %
Фрукти свіжі	4 %	7 %
Масло вершкове	100 %	95 %
Сметана	90 %	90 %

Аналіз виконання норм харчування за 2021 рік показав, що у цілому харчування дітей у закладі дошкільної освіти наближено до норми. Було різноманітним, збалансованим, раціональним, але є відхилення від норм харчування на 1 дитину протягом 2020р. Таких основних продуктів як:

1. М'ясо – 44 г (фактично), норма 100 г, що на 56 г недовиконано;
2. Масло –20 г (фактично), норма 21 г, що на 1 г недовиконано;
3. Молоко – 199 г (фактично), норма 400 г, що на 201 г недовиконано;
4. Яйця –20 шт (фактично), норма 25 шт. , що на 5 г недовиконано;
5. Картопля–197 г (фактично), норма 210г, що на 13 г недовиконано;
6. Сир твердий –4 г (фактично), норма 5 г, що на 1 г недовиконано;
7. Сир кисломолочний–20 г (фактично), норма 45 г, що на 25 г недовиконано;
8. Сметана –9 г (фактично), норма 10 г, що на 1 г недовиконано;
9. Риба –25 г (фактично), норма 45 г, що на 20 г недовиконано;
- 10.Овочі –156 г (фактично), норма 230 г, що на 74 г недовиконано;
- 11.Цукор –36 г (фактично), норма 35 г.

У порівнянні з показником виконання норм за попередній рік 2020, у 2021р., що не змінилось з попереднім роком показники виконання норм на 1 дитину: риба 62%, крупи 100%, олія 78 %.

Зменшилося виконання норм: м'ясо 44 %, що на 4 % менше, сир кисломолочний 44 %, що на 14 % менше, масло вершкове 95 %, що на 5% менше.

Покращилось виконання норм: овочі 68%, що на 10 % більше, яйця 80 %, що на 35 % більше, цукор 80 %, що на 3 % більше, молоко 50%, що на 2 % більше..

В закладі дошкільної освіти здійснюється моніторинг стану здоров'я дітей, захворюваності, котроль за виконанням оздоровчих заходів.

У кожній віковій групі за результатами обстеження дітей спеціалістами поліклініки та антропометричними вимірюваннями складається листок здоров'я вихованців, згідно з яким проводиться маркування меблів, здійснюється індивідуальний підхід під час фізкультурно-оздоровчої роботи, а також паспорт здоров'я. Значна увагу приділялась профілактиці простудних захворювань в осінньо-зимовий період. У групах під час їжі вживались цибуля та часник. Проводилась робота щодо вітамінізації дитячого харчування: систематично у щоденне меню дітей включались овочеві салати, соки, вітамінні напої, свіжі

овочі та фрукти. Така робота дала можливість зміцнити і загартувати організм дітей. Про що свідчать показники захворюваності та індекса здоров'я.

Дотримання вимог охорони і дитинства, техніки безпеки, санітарно – гігієнічних та протипожежних норм

Згідно ст.23 Закону України «Про освіту» дошкільний заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного не шкідливого утримання дітей. Дана робота ведеться в таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом по ОП, ПБ, БЖД;
- навчально – виховна робота з дітьми з питань БЖД;
- робота з батьками.

Кожен працівник ЗДО проявляє турботу для створення безпечних умов для перебування дітей як у приміщенні, так і на прогулянкових майданчиках про що свідчить відсутність випадків травмування дошкільників протягом навчального року. Вчасно відбувається усунення несправності устаткування, ремонт меблів та іншого обладнання. Організація догляду за дітьми відбувається під постійним контролем адміністрації та медичного персоналу. Систематично видаються необхідні накази, проводяться інструктажі, анкетування, тестування педагогів на знання правил ОП, ПБ, БЖД. Ці питання заслуховуються на нарадах при директорові, засіданнях різних форм методичної роботи, тощо.

Для проведення якісної роботи з дітьми по ОБЖД методичний кабінет забезпечений наочним матеріалом: «Основи здоров'я», «Виконуй правила пожежної безпеки», «На вулицях міста», розроблені інструкції з правил безпеки життєдіяльності. В групах створені куточки по БЖД, підібрані дидактичні та сюжетно-рольові ігри для актуалізації знань дітей. З дітьми проводяться бесіди, заняття, розігрування ігрових ситуацій. В КЗДО розміщено куточок практичних дій для закріплення правил поведінки в надзвичайних ситуаціях. Розроблені інструкції з ОП та посадові інструкції вчасно переглядаються, вносяться зміни.

Згідно із Законом України «Про охорону праці» у закладі дошкільної освіти здійснюється робота з охорони праці і техніки безпеки, призначені відповідальні з питань охорони праці, затверджені інструкції з безпеки на робочому місці і безпеки організації життєдіяльності дітей та учасників освітньо – виховного процесу. Робота з забезпечення безпеки життєдіяльності дошкільного закладу та учасників освітньо – виховного процесу здійснюється згідно з нормативною базою та заходів безпеки праці.

За період роботи КЗДО у 2021 - 2022 н.р. нещасних випадків з дітьми під час освітнього процесу і робітниками на робочому місці не відбувалося.

Колектив бере участь у розробці та обговоренні комплексних планів щодо покращення умов праці, санітарно – оздоровчих заходів, охорони довкілля і вживає заходів щодо їх виконання.

Адміністрація закладу організовувала нормальні умови для праці та освітньо – виховної діяльності членів трудового колективу.

При складанні річного плану роботи плануються заходи щодо організації роботи з охорони праці, збереження життя, здоров'я дітей і працівників, попередження дитячого та дорослого травматизму.

Забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Відповідно до ГОСТ 12.04.79 р. не допускається до роботи люди, які не пройшли навчання, інструктаж і перевірку знань з охорони праці. Травматичних та нещасних випадків за період роботи дошкільного закладу не було.

Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Всі працівники закладу забезпечені спецодягом в достатній кількості.

Організовано проводяться при прийомі на роботу і періодичні (двічі на рік) медичні огляди працівників.

Профспілковий комітет бере участь у розробці комплексних заходів щодо досягнення встановлених нормативів з охорони праці, в роботі комісії з атестації посадових осіб на знання ними нормативних актів з охорони праці. Він також здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

Робота педагогічного колективу та всіх робітників ЗДО щодо профілактики дитячого травматизму будується на Базовому компоненті дошкільної освіти та Базової програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина», яка спрямовує роботу педагогів на формування у дошкільників певної життєвої позиції, елементарної життєвої компетентності. Тільки систематична робота з дітьми щодо безпеки життєдіяльності може виробити в дитячій свідомості стереотипи безпеки в життєвому середовищі. Тому робота нашого закладу дошкільної освіти з профілактики дитячого травматизму має такі завдання:

- поліпшення якості навчально – виховної роботи з дітьми щодо питань особистої безпеки та захисту життя;
- удосконалення теоретичних знань та практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільників ціннісного ставлення до власного здоров'я та життя;
- пропагування здорового способу життя серед дітей та батьків.

Протягом року в КЗДО «Ромашка» були проведені Тижні з безпеки життєдіяльності. Підсумки свідчать про те, що опанування теоретичних знань з дітьми щодо збереження власного здоров'я знаходяться на достатньому рівні, але ще не досягнуто очікуваних результатів з практичного використання набутих знань в повсякденному житті.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, маються 8 вогнегасників, призначено відповідальних осіб. Проводяться евакуаційні заходи на випадок виникнення пожеж, тиждень пожежної безпеки згідно з наказом по КЗДО. Щороку по завершенню «Тижня безпеки» діти узагальнюють одержані знання у своїх творчих роботах

(малюнки, вірші, творчі оповідання).

Охорона життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей – важливе завдання закладу дошкільної освіти.

У закладі дошкільної освіти здійснюється соціальний захист працівників.

Між адміністрацією і трудовим колективом закладу складений Колективний договір, ухвалений на зборах профспілкового комітету та зареєстрований у Добровеличківській селищній раді Цей договір є нормативним актом, на підставі якого здійснюється регулювання соціально – економічних, виробничих і трудових відносин.

Щодо соціально – трудових пільг, гарантій, компенсацій адміністрація та орган профспілкової первинної організації забезпечують належні умови соціального захисту працівників.

Зобов'язання адміністрації, передбачені колективним договором, ретельно виконуються. В 2021-2022 навчальному році вчасно виплачувались заробітна плата і аванс, всі педагоги отримують доплату за вислугу років, отримали грошову винагороду до Дня працівників освіти, всі працівники отримують матеріальну допомогу на оздоровлення під час відпустки теж в повному обсязі

Аналіз роботи закладу за 2021– 2022 навчальний рік показав, що обрані форми та методи, об'єднанні зусилля адміністрації та педагогічного колективу позитивно впливають на результативність роботи з кадрами та досягнення дітей.

Річний план за минулий навчальний рік виконано не в повному обсязі в зв'язку з запровадженням воєнного стану та переведенням закладу на простій.

Роботу педагогічного колективу оцінено як задовільну.

Але, незважаючи на досягнення, слід відмітити і деякі недоліки в нашій роботі:

- під час організації освітньо процесу з дітьми недостатньо приділяється уваги взаємодії з батьками з питань мовленнєвого розвитку дошкільників;
- активізувати в роботі з дітьми використання різноманітних інформаційно-комунікативних технологій як ефективного засобу формування звуковимови, розвитку мовлення, пам'яті та словесного мислення;
- продовжувати роботу з мовленнєвого розвитку дітей через використання різноманітних технологій з метою збагачення активного словникового запасу у дітей, підвищення якості мовленнєвої діяльності при складанні різних типів розповідей;
- використовувати ігрові технології, ігри, методи ТРВЗ, які стимулюють пізнавальну активність, творчість дошкільників.

Продовжуючи роботу щодо підвищення результативності освітньо – виховного процесу з метою ефективності впливу роботи закладу дошкільної освіти на розвиток особистості дитини та з погляду на проблеми, які виявилися у 2021/2022 навчальному році, колектив КЗДО визначив такі головні завдання на 2022/2023 навчальний рік:

Завдання педагогічного колективу на 2022– 2023 навчальний рік.

Продовжити роботу над науково – методичною темою: «Формування інноваційної, корпоративної культури педагога, як важливого чинника забезпечення якісної освіти, реалізації державних освітніх ініціатив, творчого та гармонійного розвитку особистості дошкільника»

- Збереження та зміцнення здоров'я дітей, формування у них розуміння цінності власного здоров'я, необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності.

- Формування національно патріотичних почуттів та любові до рідного краю
- Продовжити роботу по удосконаленню формування креативності дошкільників вихованню та розвитку творчої особистості, мистецької активності засобами художньо-естетичного виховання.
- Продовжувати роботу педагогічного колективу над впровадженням інноваційних технологій, як засіб формування соціальної компетентності дошкільників.