

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
КЗДО «Ромашка»
протокол від

«___»_____20___р.

№_____

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказом директора
КЗДО «Ромашка»

від «___»_____20___р.

№_____

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

**комунального закладу дошкільної освіти
(ясла – садка) «Ромашка» комбінованого типу
Добровеличківської селищної ради
на 2023 – 2027 навчальний рік**

ВСТУП

Становлення України як демократичної держави, входження її в єдиний європейський простір зумовлюють прогресивні зміни у стратегії розвитку національної системи дошкільної освіти, яка має бути максимально адаптована до змін, що відбуваються в економіці та суспільстві.

Дошкільна освіта, як перша освітня ланка, має реагувати на сучасні соціокультурні запити, збагачувати знання дитини необхідною якісною інформацією, допомагати їй реалізувати свій природний потенціал, орієнтуватися на загальнолюдські та національні цінності. Увага педагогів все більше фокусується на створенні моделі закладу дошкільної освіти, як відкритої цілеспрямованої соціальної системи, яка використовує в своїй діяльності загальні закономірності сучасного менеджменту.

Стратегія розвитку комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садка) «Ромашка» комбінованого типу Добровеличківської селищної ради на 2023-2027 роки (далі – Стратегія) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей».

В Стратегії враховано пріоритетні завдання роботи закладу дошкільної освіти, організаційні шляхи їхньої реалізації, обґрунтовано ресурсні потреби та умови реалізації ціннісних пріоритетів особистості. Вона спрямована у площину відкритості закладу, зумовлює модернізацію факторів, від яких залежить якість освітнього процесу, зміст, методи, форми навчання, розвитку і виховання, система контролю та оцінювання, управлінські рішення, відповідальність педагогічних працівників.

Стратегія визначає мету та завдання розвитку закладу дошкільної освіти на 2023-2027 роки, передбачає комплекс заходів, спрямованих на їхню реалізацію та досягнення очікуваних результатів, дає змогу розгорнуто бачити перспективи, узгоджувати їх із досягненнями, в єдиній площині переглядати уже зроблене, враховуючи новинки, що обов'язково з'являтимуться у дошкільній методичці.

Дана стратегія не є догмою, вона має бути гнучкою, рухливою і служити допоміжним матеріалом при складанні плану на кожен майбутній новий навчальний рік.

I. Інформаційно -аналітична частина

1.Паспорт

Назва Стратегії розвитку	Програма розвитку комунального закладу «Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садка) «Ромашка» на 2023-2027 р.р.
Підстава для розробки	Необхідність удосконалення змісту діяльності закладу дошкільної освіти.
Виконавці основних заходів Стратегії	Комунальний заклад дошкільної освіти (ясла-садок) «Ромашка» комбінованого типу Добровеличківської селищної ради

розвитку	
Мета Стратегії розвитку	Створення сучасного освітнього простору у закладі дошкільної освіти, що забезпечить потреби дітей та педагогів у розвитку власної професійної компетентності; формування мотивованої спрямованості на здоровий спосіб життя; створення концепції організації життєдіяльності конкурентоспроможного педагога.
Завдання Стратегії розвитку	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Створення ситуацій позитивних емоційних переживань для педагогічного колективу з метою його професійного, інтелектуально-морального розвитку та особистісного самовизначення (належних умов для функціонування освітнього закладу, який забезпечує розвиток, виховання і навчання дитини, реалізацію інтелектуальних, культурних, творчих можливостей дошкільників шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик). ✓ Забезпечення якісного управління освітнім процесом та системне підвищення якості дошкільної освіти на інноваційній основі; ✓ формування інноваційного мислення у педагогів закладу дошкільної освіти, моделювання їх діяльності як «вихователя-дослідника», «вихователя-психолога». ✓ Здійснення особистісно-орієнтованого підходу у становленні цілісної особистості дошкільника. ✓ Оптимізація взаємодії з батьками та громадськістю
Термін реалізації Стратегії розвитку	2023-2027 роки
Структура Стратегії розвитку	<p>Вступ.</p> <p>Паспорт Програми розвитку Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садка) «Ромашка»</p> <p>SWOT- аналіз діяльності Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садка) «Ромашка»</p> <p>Мета, завдання, принципи роботи та пріоритетний напрямок розвитку Комунального закладу дошкільної освіти (ясла-садка) «Ромашка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект: «Імідж КЗДО» ✓ Проект: «Безпечне середовище для усіх учасників освітнього процесу» ✓ Проект: «Від руху до – здоров'я» ✓ Проект: «Інклюзивна освіта – шлях у майбутнє» ✓ Проект: « Сучасні підходи до управління КЗДО формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення

	<p>змісту освіти»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проект: «Науково-методичне забезпечення» ✓ Проект: « Формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти» ✓ Проект: «Інформаційно-освітнє середовище»
Ресурсне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів з метою удосконалення матеріально-технічної та методичної бази закладу дошкільної освіти; ✓ підвищення ефективності надання освітніх послуг, формування іміджу КЗДО.
Загальна характеристика закладу дошкільної освіти «Ромашка»	<p>Юридична адреса: Кіровоградська обл, Новоукраїнський район, смт Добровеличківка, вул. Шевченка 114, телефон 5-15-75 сайт: romashka.kirovedu.com, електронна адреса: dnz-romashka1964@ukr.net</p> <p>Заклад розпочав свою діяльність -30.09.1971. У 2022/2023 навчальному році функціонує 8 груп, в них виховується 169 дітей. З них: - 1 група раннього віку (3 рік життя); - 7 груп дошкільного віку; з них 2 групи інклюзивні; 1 група логопедична</p> <p>Потужність закладу розрахована на -240 дітей Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив та обслуговуючий персонал закладу. Всього педагогічних працівників – 21 особа.</p> <p>Директор –Мірзоєва Антоніна Анатоліївна, має вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж роботи 50 років, на посаді 30 років. Вихователь-методист – Зоря Оксана Анатоліївна ,має вищу педагогічну освіту, педагогічний стаж роботи 31 рік, на посаді 13 років. Вихователів – 11; Керівників музичних – 2; Практичний психолог -1; Вчитель-логопед-1; Асистент-вихователя-2 Інструктор з фізкультури-1</p>
Основні етапи	I етап організаційно-підготовчий – вересень-грудень 2023 р.

<p>реалізації Стратегії розвитку</p>	<p>Діагностика наявних та виявлення альтернативних ресурсів (людських, матеріально-технічних, фінансових), пошук умов для реалізації та виконання Програми розвитку.</p> <p>II етап реалізації програми - 2023-2027 р.р.</p> <p>Практична реалізація програми; організація моніторингового спостереження за результатами; координація дій.</p> <p>III етап аналітико-прогнозуєчий – січень – серпень 2027 р.</p> <p>Аналіз результатів впровадження Стратегії розвитку закладу дошкільної освіти;</p> <p>визначення перспектив подальшої життєдіяльності закладу дошкільної освіти.</p>
<p>Очікувані результати</p>	<p>Основними результатами програми розвитку закладу дошкільної освіти будуть системні позитивні зміни в його діяльності, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ створенні соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти; ✓ сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; ✓ підвищено рівень фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі дошкільної освіти; ✓ сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісного ставлення до природи, мистецтва, людей, власного «Я»; ✓ сформована здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал; ✓ сформуванні вміння та навички у здобувачів дошкільної освіти необхідні для продовження освіти в школі; ✓ раціонально використанні освітні методики та інновації, ідеї ППД та розробки власних педагогічних технологій, що сприяють підвищенню якості освітнього процесу; ✓ створенні сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної, практичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів; ✓ покращено матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти; ✓ забезпечено високу результативність надання додаткових освітніх послуг; ✓ забезпечено активну участь громадськості, батьків до формування освітньої діяльності закладу дошкільної освіти.
<p>Контроль, корекція й оцінювання програми</p>	<p>Системний моніторинг реалізації Стратегії розвитку та її фінансування;</p> <p>участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні</p>

2. Інформаційно-статистична довідка

Нормативно-правове забезпечення перспективного плану розвитку

- ✓ Конституція України.
- ✓ Конвенція «Про права дитини»
- ✓ Закон України «Про освіту»
- ✓ Закон України «Про дошкільну освіту»
- ✓ Закон України «Про охорону праці»
- ✓ Положення про заклад дошкільної освіти (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 86)

Накази Міністерства:

- ✓ Від 18.06.2015 № 1000/5 Правила організації діловодства та архівного зберігання документів у державних органах, органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах і організаціях
- ✓ наказ МОН 01.10.2012 № 1059): ті пункти, що не суперечать ДСТУ 4163:2020 та Наказу Мін'юсту від 18.06.2015 № 1000/5
- ✓ від 19.10.2021 № 755-21 Професійний стандарт «Вихователь дошкільної освіти» Примірні інструкція з діловодства у дошкільних навчальних закладах Планування та організація життєдіяльності у КЗДО здійснюється за режимними моментами.
- ✓ від 16.04.2018 № 372 Примірне положення про методичний кабінет закладу дошкільної освіти
- ✓ від 12.01.2021 № 33 Базовий компонент дошкільної освіти від 12.01.2021 № 33
- ✓ від 08.06.2018 № 609 Примірне положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти
- ✓ від 16.01.2020 № 54 Порядок проведення моніторингу якості освіти
- ✓ від 05.08.2019 № 1070 Про затвердження уніфікованої форми акта, що складається за результатами проведення планового (позапланового) заходу державного нагляду (контролю) щодо дотримання суб'єктом господарювання вимог законодавства у сфері дошкільної освіти
- ✓ від 30.11.2020 № 01-11/71 Методичні рекомендації з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах дошкільної освіти
- ✓ від 11.07.2001 № 2628-III Стаття 32 Закону України «Про дошкільну освіту»
- ✓ від 06.10.2010 № 930 Типове положення про атестацію педагогічних працівників
- ✓ від 30.09.2020 № 1214 Про затвердження типових програм підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти щодо запобігання проявам насильства
- ✓ від 31.03.2021 № 397 Про затвердження Типової програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників щодо впровадження оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти)

Листи Міністерства:

- ✓ від 07.07.2021 № 1/9-344 Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік
- ✓ від 27.07.2022 № 1/8504-22 Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році
- ✓ від 23.04.2020 № 1/9-219 Щодо організації роботи закладів дошкільної освіти під час карантину
- ✓ від 15.03.2022 № 1/3463-22 Про надання інформації

- ✓ лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22 Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні
- ✓ лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-454 Про організацію роботи з музичного виховання дітей у дошкільних навчальних закладах
- ✓ лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344 Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік
- ✓ лист МОН від 25.06.2020 № 1/9-348 Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти
- ✓ лист МОН від 02.09.2016 № 1/9-456 Організація фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах
- ✓ лист МОН від 20.10.2016 № 1/9-561 Щодо організації роботи дошкільних навчальних закладів по ознайомленню дітей із народними традиціями, святами та обрядами
- ✓ лист МОН від 19.04.2018 № 1/9-249 Інструктивно-методичні рекомендації щодо забезпечення наступності дошкільної та початкової освіти
- ✓ лист МОН від 22.06.2022 № 1/6894-22 Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період
- ✓ постанова КМУ від 10.04.2019 № 530 Порядок організації інклюзивного навчання в закладах дошкільної освіти
- ✓ лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22 Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях

Освітній процес у комунальному закладі дошкільної освіти (ясла-садку) «Ромашка» комбінованого типу Добровеличківської селищної ради здійснювався відповідно до програмно-методичного забезпечення та є єдиним комплексом освітніх компонентів для досягнення вихованцями результатів навчання (набуття компетентностей), визначених Базовим компонентом дошкільної освіти, чинними освітніми комплексними та парціальними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України.

Зміст інваріантної складової Базового компонента дошкільної освіти забезпечувався через освітню програму для дітей від 2 до 7 років «Дитина», рекомендованої Міністерством освіти і науки України (лист МОН України від 23.07.2020 № 1/11-4960), методичними рекомендаціями до освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» (2021р).

Корекційними програмами:

- ✓ робота з дітьми з ООП у інклюзивних групах «Віконечко»

Варіативна складова Базового компонента дошкільної освіти реалізується через роботу гуртків та інтеграцію змісту парціальних програм у різні види діяльності. Протягом 2022–2023 навчальних роках використовувалися такі парціальні програми для інтеграції їх змісту у різні види діяльності:

- ✓ парціальна освітня програма «Про себе треба знати, про себе треба дбати», програма з основ здоров'я та безпеки життєдіяльності дітей віком від 3 до 6 років (авт. Лохвицька Л. В.);

- ✓ «Дитина у світі дорожнього руху», програма з формування основ безпечної поведінки дітей дошкільного віку під час дорожнього руху (авт. Тимовський О.А., Репік І.А).
- ✓ "Казкова фізкультура" М.Єфіменко програма з фізичного виховання

У КЗДО функціонують такі групи:

№ n/n	Відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього	8
	раннього віку	1
	дошкільного віку	7
3.	Режим роботи груп:	
	9 годин	5
	10,5 годин	3
4.	Кількість вихованців	169

Заклад дошкільної освіти працює з п'ятиденним робочим тижнем, з 10,5- годинним режимом роботи.

Вихідні – субота, неділя, святкові дні.

Початок роботи о 07.45, закінчення – 17.45.

Чергова група- 7.30-18.00

На час воєнного стану в закладі функціонує 7 чергових груп режим роботи: початок роботи 7.45, закінчення роботи 13.45 (6 годин)

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

К і л ь к і с т ь	Рівень кваліфікації					Рівень освіти		Стаж педдіяльності (років)				Вік (років)			
	Вища категорія	I категорія	II категорія	Спеціаліст	11, 10 тарифні	Вища педагогічна	Середня спеціальна	40 і більше	20 – 40 р.	10 – 20 р.	5 – 10 р.	60 і старше	50 – 60 р.	40 – 50 р.	до 30 – 40 р.
%	20 %	15 %	5%	30%	30 %	65 %	35 %	10%	50%	10%	0	10%	45%	10%	35%
	4	3	1	6	6	13	7	2	10	2	0	2	9	2	7

Кадрова політика здійснюється у відповідності до нормативних потреб, суворо дотримується штатна дисципліна, забезпечується стабільність облікового складу. Працівники закладу дошкільної освіти займають активну соціальну життєву позицію та привчають дітей з дошкільного віку розуміти соціальну значимість участі у заходах різного рівня.

3. SWOT- аналіз діяльності закладу дошкільної освіти в таблицях SWOT-аналіз сильних і слабких сторін

Напрямок діяльності	Сильні сторони	Слабкі сторони
---------------------	----------------	----------------

	(Потенційні внутрішні переваги)	(Потенційні внутрішні недоліки)
Організація освітньо-виховного процесу	<p>1. Чітке планування освітньо-виховного процесу.</p> <p>2. Широке впровадження ІКТ-технологій в освітню роботу закладу. 90 % педпрацівників володіють комп'ютером.</p> <p>3. Належний розвиток, навчання, виховання дітей дошкільного віку, підготовка до навчання в школі</p> <p>4. Організація гурткової роботи в КЗДО.</p> <p>5. Належний рівень програмно-методичного забезпечення для успішної організації освітньо - виховного процесу.</p> <p>6. Гнучкість, диференціація педагогічного процесу .</p> <p>7. Підвищується показник власних напрацювань колективу.</p> <p>8. Впровадження в практику роботи інновацій</p>	<p>1. Невідповідність матеріально-технічної бази сучасним стандартам.</p> <p>2. Відсутній кабінет практичного- психолога вчителя логопеда.</p> <p>3. Відсутність мультимедійного обладнання для проведення освітньо-виховного процесу.</p>
Кадрова політика, управління персоналом	<p>1. Ефективний менеджмент, перевага демократичного стилю управління.</p> <p>2. Належний рівень професійної компетентності персоналу.</p> <p>3. Моральна і психологічна згуртованість колективу.</p> <p>4. Чіткість в розподілі та якісне виконання обов'язків.</p>	<p>1. Невисокий відсоток (50%) педагогів які мають вищу освіту.</p> <p>2. Недостатнє бажання педагогів закладу друкувати свої надбання на сторінках періодичних видань.</p> <p>3. 70% педагогів володіють комп'ютером</p>
Маркетинг	<p>1. Позитивний імідж закладу в селищі.</p> <p>2. Висвітлення інформації про діяльність закладу на веб-сайті, на сторінці у соціальній мережі фейсбук.</p> <p>3. Участь закладу в обласних та Всеукраїнських онлайн-конкурсах, вебінарах</p>	<p>1. Недостатня зайнятість батьківської громадськості впливає на відвідування дітьми закладу</p>
Інновації	<p>1. Активне використання та впровадження педагогами інноваційних та педагогічних технологій в освітньо-виховний процес.</p> <p>2. Систематичне використання в роботі з дітьми інноваційних технологій спрямованих на розвиток логіко-математичного мислення «Кольорові палички» Дж. Кюізенера, «Логічні блоки», Дьенеша, «Кубики»</p>	<p>1. Недосконала система саморозвитку педагогів</p> <p>2. Недостатність фінансування для більш широкого впровадження та використання інноваційних технологій, альтернативних методик</p>

	Нікітіна, коректорні таблиці Гавриш, музична педагогіка К.Орфа, сендплей, навчання читанню дітей раннього віку за методикою Глена Домана, «Ейдетика в розвитку мовлення дошкільнят», «Лего», «Ранкові зустрічі», «Парне пластик-шоу», «Роускіпленг», «Дитячий хулахілінг», «Джанпінг», «Філософські години», «Озон», «Стіни, які розмоляють».	
Фінансування	1.60 % складає забезпеченість фінансування до потреб КЗДО	1.Недостатність фінансування на незахищених КЕКВ 2. Недостатність фінансування для забезпечення стимулюючих виплат педагогам.
Матеріально-технічне забезпечення	1. 80% заміна віконних блоків на енергозберігаючі. 2.Оновлення розвивального середовища в КЗДО. 3.Значне покращення санітарних умов (поточні ремонти групових кімнат, музичної зали, спортивної зали) 4. Реконструкція котельні (придбання двох автономних котлів) Капітальний ремонт харчоблоку 5. Поповнення групових кімнат сучасним ігровим обладнанням. 6.Утеплення фасаду приміщення, горища корпусу №2	1. Недостатне забезпечення комп'ютерною технікою, 2. Потребує поновлення технологічне обладнання (електром'ясорубка, картоплечистка, тістовимішувач, професійний міксер). 3. Не відповідає сучасним вимогам облаштування коридорів(стіни, підлога, пороги). 4. Аварійний стан асфальтового покриття на території КЗДО. 5. Високий відсоток забезпечення комп'ютерною технікою (50% за рахунок збереження особистих речей на робочому місці 6.Недостатня забезпеченість групових кімнат сучасними меблями, посудом, іграшками 7.Недостатня матеріальна технічна база оснащення кабінету спеціалістів(практичного психолога, вчителя-логопеда) 7.Недостатній обсяг фінансування закладу
Взаємодія з батьками	1.Здійснення психолого- педагогічної просвіти батьків 2.Використання у роботі з батьками веб-сайту КЗДО, вайбер групи, спільноти фейсбук, Ютуб-каналів	1.Недостатній рівень забезпечення партнерста, взаємодії між педагогами, батьками та дітьми. 2.Рівень знань батьків щодо особливостей фізичного та психічного розвитку дітей, володіння способами та формами взаємодії з дітьми. 3.Розширення спектру

		використання комплексу інтернет-сервісів у роботі з батьками. 4. Недостатня популяризація діяльності КЗДО у засобах масової інформації та інформаційних видань
--	--	---

II. КОНЦЕПТУАЛЬНА ЧАСТИНА

1. Ціленастановлювальний складник

Мета, завдання, принципи роботи

МІСІЯ, ВІЗІЯ

Місія:

- ✓ Створити комфортне освітнє середовище в якому дитина росте здоровою, успішною, щасливою і отримує всебічний розвиток.
- ✓ Гарантування якості дошкільної освіти здобувачів та формування довіри суспільства до закладу.

Візія:

- ✓ Безпечний і дружній заклад дошкільної освіти в майбутньому
- ✓ Заклад успішних, щасливих здобувачів освіти, висококваліфікованих педагогів, відкритих до співпраці з батьками.
- ✓ Місце де діти досягають успіху, зростають майбутніми патріотами України.
- ✓ Заклад який на основі високих моральних цінностей, інновацій та ефективного навчання формує випускника ЗДО, що зможе успішно реалізувати себе в житті.

Виходячи з SWOT –аналізу діяльності КЗДО «Ромашка» ми визначили **мету Програми:**

Створити сучасний освітній простір у закладі, що забезпечить якісну освіту дітям та розвиток власної професійної компетентності педагогам.

Завдання програми:

- ✓ забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей, створювати безпечні умови для навчання, розвитку і виховання дошкільників;
- ✓ забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності дошкільнят в умовах закладу;
- ✓ здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становлення особистості дошкільника реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;

- ✓ підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- ✓ удосконалювати професійну компетентність педагогів як в умовах закладу дошкільної освіти, так і в системі підвищення кваліфікації;
- ✓ модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;

- ✓ удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- ✓ створювати оновлене відповідно до вимог часу програмно методичне забезпечення закладу;
- ✓ формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- ✓ забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації вихованців закладу до умов навчання в школі;
- ✓ забезпечувати тісну співпрацю з родинами вихованців та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- ✓ забезпечення якісного функціонування виховного процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріально технічної бази закладу освіти

Напрями діяльності закладу дошкільної освіти

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального життєвого простору для формування життєвої компетентності вихованців; створення умов для забезпечення наступності між дошкільною ланкою та початковою школою.

- ✓ реалізація державної політики в галузі освіти;
- ✓ забезпечення фізичного та психічного розвитку дітей;
- ✓ розвиток творчих здібностей дітей;
- ✓ формування умінь та навичок для навчання в школі, розвиток природних позитивних нахилів, здібностей і обдарованості, творчого мислення, потреби і вміння самовдосконалення, формування громадянської позиції, власної гідності, відповідальності за свої дії;
- ✓ навчання відповідно до вікових особливостей дітей
- ✓
- ✓ оновлення змісту, форм і методів виховання і навча

Принципи роботи за Програмою:

- ✓ нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);
- ✓ динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- ✓ комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);

- ✓ зувати зроблене, на емоційному – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації програми:

- ✓ Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- ✓ Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- ✓ Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби

✓

II. ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ **На базі можливостей КЗДО, використовуючи сильні сторони** **розроблено шляхи реалізації стратегії через проекти** **Проект: «Імідж сучасного ЗДО»**

Тема: Управлінська діяльність, спрямована на створення позитивного іміджу ЗДО. Можливості PR-технологій і публіситі у формуванні позитивного іміджу закладу

Тип проекту: управлінський проект

Тривалість проекту: (вересень 2023 – грудень 2027)

Учасники проекту: колектив ЗДО, батьки, громадськість

Сьогодні поняття «імідж» (в пер. з англ. «образ») міцно ввійшло не тільки в політичний, а й у сучасний освітній лексикон, головним чином тому, що імідж впливає на взаємини з людьми і на ефективність спільної роботи в освітньому закладі. Сучасний заклад дошкільної освіти - це відкрита, взаємодіюча з багатьма соціальними інститутами соціальнопедагогічна система, про яку все частіше говорять як про сферу послуг, вживаючи слова «конкурентоспроможність», «сегмент ринку», «освітня послуга» тощо.

Стійкий позитивний імідж закладу можна розглядати як важливий сучасний компонент методичного продукту і додатковий ресурс управління. Імідж ЗДО - це емоційно забарвлений образ закладу, часто свідомо сформований, який має цілеспрямовано задані характеристики і покликаний чинити психологічний вплив певної спрямованості на конкретні групи соціуму.

Одним із ключових питань в діяльності освітніх закладів нового типу є проблема управління ними, вдосконалення самого управлінського механізму.

У пошуках власного шляху створення позитивного іміджу закладу ми звернулись до проектної діяльності, як ефективного, сучасного засобу інноваційного розвитку. Так було створено проект «Імідж сучасного ЗДО».

Проект містить основні групи завдань:

- ✓ **Стратегічні** – створення умов та ефективного механізму для поетапного переходу до нового рівня управління освітнім закладом, орієнтованого на інноваційну діяльність та реформування роботи для покращення якості освітніх послуг
- ✓ **Тактичні** – формування команди висококласних працівників, здатних здійснювати освітній процес на основі інноваційного підходу в умовах жорсткої конкуренції.
- ✓ **Оперативні** – здійснення пошуку і впровадження сучасних шляхів створення позитивного іміджу ЗДО через використання PR-технологій та публіситі.

Актуальним: в умовах реформування освіти є процес формування іміджу який може бути спрямований не тільки назовні, а й усередину закладу.

Від спрямованого всередину іміджу залежить те, якою мірою члени колективу ідентифікуються з ним, а отже, мотиваційні характеристики їхньої діяльності в закладі і ефективність його функціонування та можливості розвитку. Оскільки дошкільний заклад, зазвичай, має у своєму складі асоційованих членів, причому ступінь асоційованості може бути різною, то межа між варіантами іміджу, спрямованими назовні і всередину організації, не завжди є чіткою.

У ролі асоційованих членів закладу дошкільної освіти виступають батьки вихованців, спонсори, випускники минулих років, представники наступних ланок неперервної освіти, зацікавлені у випускниках цього закладу, тощо. Таким чином внутрішня спрямованість іміджу набуває для дошкільного закладу особливої ваги. Адже його суспільне призначення полягає у позитивній зміні характеристик його основного контингенту - вихованців. У даному випадку особливо значущим є безпосередній виховний вплив спрямованого всередину іміджу закладу. Такий імідж є важливим компонентом системи управління організацією.

Перед нами постала проблема: *якими є ефективні шляхи формування позитивного іміджу закладу в сучасних умовах*. Для вирішення проблеми було конкретизовано наступні **завдання**:

- ✓ Ознайомитися з теоретичними основами формування позитивного іміджу ЗДО.
- ✓ Дібрати ефективні форми роботи спрямовані на формування корпоративної культури та позитивного іміджу закладу.
- ✓ Впровадити дібрані форми у практику роботи закладу дошкільної освіти.

Внаслідок вирішення визначеної проблеми стане можливим виникнення нових властивостей закладу, так як, гармонізуються зв'язки між учасниками освітнього процесу та соціумом. Результатом такої діяльності буде стала корпоративна культура спрямована на інноваційний розвиток закладу, тобто процес самооновлення в вигляді появи нових традицій, технологій, продуктів, що суттєво підвищить ефективність його функціонування.

Мета проекту:

Пошук ефективних шляхів формування позитивного іміджу закладу дошкільної освіти в сучасних умовах що будуть задовольняти не тільки потреби споживачів освітніх послуг, а й вирішувати державні завдання по модернізації освіти, формуванню інтелектуального освітнього простору, рівного доступу до якісної освіти.

Завдання проекту:

- ✓ створення позитивного іміджу ЗДО на ринку послуг;
- ✓ гармонізація зв'язків між учасниками освітнього процесу та соціумом;

- ✓ формування сталої корпоративної культури спрямованої на інноваційний розвиток закладу;
- ✓ створення максимально сприятливих умов для активної, повноцінної самореалізації членів колективу, в результаті яких відбувається їх професійний зріст;
- ✓ стимулювання педагогічних працівників на вищі особисті професійні досягнення, створення ситуації успіху кожному.

Актуальність

В сучасних умовах дошкільна освіта опинилась перед вибором нових пріоритетів. Кожен керівник і його педагогічний колектив мріють, щоб на їхньому садочку лежала печатка яскравої індивідуальності, щоб він виділявся серед інших, викликав бажання влаштуватися на роботу чи виховуватися саме в ньому.

Саме тому, провідним напрямом у діяльності закладів мають стати не лише розвиток навчання і виховання обдарованої особистості, здатної самостійно діяти і приймати рішення у динамічних нестандартних ситуаціях, а й постійне зростання професійної майстерності його працівників і, як наслідок, формування позитивного іміджу закладу та забезпечення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг.

Конкурентоспроможна освітня установа - це установа, яка забезпечує стійкий рівень якості освітніх послуг. Коли освітній заклад, пропонує освітні послуги та забезпечує стійкий рівень їх якості, то воно починає працювати над створенням власного іміджу.

Ідея про зв'язок іміджу закладу з її конкурентоспроможністю не є новою. Наукові дослідження свідчать, що головною функцією іміджу є формування позитивного ставлення до кого-небудь або чого-небудь. Якщо позитивне ставлення сформовано, то за ним, як результат впливу соціальних зв'язків, обов'язково підуть довіра і, у свою чергу, - високі оцінки та впевнений вибір.

План реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Анкетування працівників з метою визначення розуміння педагогами поняття сучасний освітній заклад, виявлення їх готовності до інноваційної діяльності.	вересень 2023 року	Директор
2	Професійне тестування різних категорій працівників	вересень 2023 року	керівники структурних

			підрозділів
3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Анкетування батьків, працівників на тему «Щоб я змінила (-в) в нашому закладі » ✓ Вивчення дитячих малюнків «Моя вихователька схожа на...» 	вересень-жовтень 2023 року	Вихователь методист, практичний психолог
	Створення динамічної групи «Адміністрування сайту ЗДО»	листопад 2023 року	Директор
	Створення творчої групи «Сучасні шляхи розвитку ЗДО»	жовтень 2023 року	Директор
1	Видача наказу та призначення відповідального за зв'язки з громадськістю	листопад 2023 року	Директор
4	Створення медіа-карти	листопад 2023 року	Вихователь-методист
5	Семінар «Використання PR- технологій у створенні позитивного іміджу ЗДО»	листопад 2023	Вихователь-методист
6	Педагогічна рада: «Творче освоєння дитиною світу культури»	грудень 2023	Директор
7	Робота «Педагогічної вітальні»	2023-2024	Вихователь-методист
8	Проведення конкурсу «Кращий за професією» серед різних категорій працівників	січень – квітень 2023-2024	директор, профспілковий комітет
	Практикум «Дресс-код працівника освітнього закладу»	січень 2023	Вихователь методист
	Впровадження в освітній процес інноваційних технологій та новітніх методик	2023-2027	педагоги закладу
	Вивчення позитивного досвіду роботи педагогів закладу та затвердження його методичною радою	2023-2027	педагогічна рада
	Робота динамічної групи «Адміністрування сайту ЗДО»	2023-2027	Вихователь методист
	Робота сайту ЗДО	постійно	Вихователь методист

Облаштування квітників	Квітень-серпень	Завідуюча господарством
День відкритих дверей	2 рази на рік	директор
Проведення батьківських зборів на час воєнного стану в онлайн режимі	Згідно річного плану	директор
Прес-конференція: «Розвиток інтелектуально - творчих здібностей дошкільників» «Оздоровлення дошкільнят влітку»	лютий 2023 травень 2023	Вихователь - методист Медична сестра старша
Вебінар «Готуємося до школи разом»	1 раз на квартал	Вихователь методист
Круглий стіл «Дитячий садок – школа. Наступність у роботі»	березень 2023 року	Директор
Конкурс на кращий логотип та слоган ЗДО	березень 2024 року	Директор
Виготовлення бейджів з логотипом ЗДО для усіх працівників	квітень 2024 року	Директор
Виготовлення візитівок закладу	травень 2023 року	Директор Вихователь методист
Друк матеріалів з досвіду роботи ЗДО в пресі	упродовж року	Директор Вихователь методист
Участь у виховних та методичних заходах різного рівня	упродовж року	Директор Вихователь методист
Участь у всеукраїнських та обласних виставках та конкурсах	упродовж року	Директор Вихователь методист

Звітування директора перед громадськістю та колективом про наслідки роботи за рік	2023-2027	Директор
Анкетування працівників, батьків на тему «Імідж ЗДО»	2023	Директор Вихователь методист
Педагогічна рада «Імідж сучасного ЗДО»	2024	Директор Вихователь методист
Вивчення результатів анкетування	2023	Директор Вихователь методист
Вироблення практичних рекомендацій щодо подальшого зміцнення іміджу ЗДО	2023-2027	Директор Вихователь методист
Виготовлення відео-презентації «Сучасний заклад майбутнього»	2027	Творча група

Очікувані результати:

Створення умов та ефективного механізму для переходу до нового рівня освітнього процесу, орієнтованого на інноваційну діяльність.

- ✓ Формування команди висококласних працівників, здатних здійснювати освітній процес на основі сучасних вимог.
- ✓ Створення сприятливого мікроклімату в педагогічному колективі.
- ✓ Вироблення єдиного педагогічного кредо, позиції, загальних цінностей, ритуалів, традицій у освітній діяльності закладу.
- ✓ Активізація сучасних форм взаємодії з громадськістю.
- ✓ Впровадження сучасних PR-технологій і публіситі у практику роботи ЗДО.

Проект «Безпечне середовище для усіх учасників освітнього процесу»

Мета: Створення комфортного безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу, оволодіння ними компетентностями необхідними для життя. Спрямування виховної роботи на формування безпечної поведінки усіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- ✓ зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
створювати безпечні умови для перебування вихованців та працівників в закладі дошкільної освіти;
- ✓ проводити роботу щодо профілактики та запобіганню дитячого травматизму;
- ✓ навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- ✓ дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- ✓ створювати умови для здорового харчування;
- ✓ створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№	Зміст заходів	Термін	Виконавець
1.1.	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в закладі освіти для догляду, виховання, навчання та розвитку дітей	2022-2027	Педагоги
1.2.	Забезпечити розробку і виконання закладом освіти комплекс заходів з охорони праці та правил безпеки	2022-2027	Завідувач
1.3.	Проводити навчання працівників з охорони праці та безпеки життєдіяльності відповідальних з технічний стан, безпечну та економічну експлуатацію теплового господарства	2022-2027	Завгосп
1.4.	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту	2022-2027	Завгосп
1.5.	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння	2022-2027	Завгосп
1.6.	Здійснювати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізування аварійних дерев	2022-2027	Завгосп
1.7.	Проводити профілактичні бесіди з безпеки життєдіяльності	2022-2027	Педагоги
1.8.	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	2022-2027	Відповідальна особа
1.9.	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників закладу	2022-2027	Медична сестра старша
1.10	Проводити тематичні лекції з працівниками та батьками з питань профілактики COVID-19, інфекційних захворювань, поширення туберкульозу, надання першої медичної допомоги	2022-2027	Медична сестра старша
1.11.	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності та безпеки дитини	2022-2027	Вихователь-методист
1.12.	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища в закладі	2022-2027	Всі учасники освітнього

	дошкільної освіти		процесу
1.13	Впроваджувати в педагогічний процес новітні методики профілактики та лікування дитячих захворювань, здоров'язберігаючі технології, соціально-оздоровчі проекти	2022-2027	Всі учасники освітнього процесу
1.14	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО	2022-2027	Медична сестра старша
1.15	Розробити проект спортивного майданчика відповідно до сучасних вимог ефективної організації фізкультурно-оздоровчої роботи	2024-2027	Директор
1.16	Ремонт доріжок, заміна асфальту на покриття тротуарною плиткою.	2024-2027	Директор Завгосп
1.17	Асфальтування господарського двору		Директор Завгосп
1.18	Оновити ігрові майданчики сучасним ігровим обладнанням	2024-2027	Директор Завгосп
1.19	Створення ресурсної кімнати	2024-2027	Директор Завгосп
1.20	Опанувати принципи універсального дизайну групових приміщень		
1.21	Створення мобільного освітньо-розвивального середовища в групових кімнатах, виготовлення бізібордів для використання на ігрових майданчиках	2024-2027	Директор Завгосп
1.22	Забезпечити кожну вікову групу та кабінети спеціалістів засобами ІКТ	2024-2027	Директор Завгосп

Проект «Інклюзивна освіта – шлях у майбутнє»

Тип проекту: інформаційно-пошуковий

Тривалість проекту: довготривалий (2023 –2027)

Учасники проекту: вихованці, педагоги , батьки

Кожна людина, незалежно від стану здоров'я, наявності фізичного чи інтелектуального порушення, має право на одержання освіти, якість якої не різниться від освіти здорових людей. Цей принцип, що відбитий у низці міжнародних документів, покладений в основу організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, котре впроваджується з метою реалізації їхнього права вибору навчального закладу і форми навчання за місцем проживання із забезпеченням усіх необхідних для цього умов.

Споглядання сучасного суспільства спонукає до роздумів про роль у цьому суспільстві дітей, які мають особливості психофізичного розвитку, тобто тих, які випадають із нашого стереотипного уявлення про так звану нормальність. Відомий письменник Луї Маршалл, розмірковуючи про норму та патологію, схиляється до трактування певної умовності норми, оскільки ті люди, які не виявляють зовнішніх ознак відхилень, досить часто мають грубі внутрішні порушення, невидимі оку.

Актуальність.

Проблема надання якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами, інтеграції їх в суспільство є надзвичайно актуальною. Розумовий, емоційний, фізичний і соціальний розвиток дітей з психофізичними вадами залежить від позитивного ставлення до них, їх розуміння та прийняття педагогами, батьками, здоровими дітьми.

Концепція інклюзивної освіти відображає одну з головних демократичних ідей — усі діти є цінними й активними членами суспільства. Навчання в інклюзивному навчальному закладі є корисним, як для дітей з особливими освітніми потребами, так і для дітей з типовим рівнем розвитку, членів родин та суспільства в цілому.

В межах реалізації проекту «Інклюзивна освіта – шлях у майбутнє» виявлено необхідність у підвищенні рівня обізнаності педагогів щодо особливостей впровадження інклюзивного та інтегрованого навчання в закладі дошкільної освіти. Принципами роботи дошкільного закладу, який впроваджує інклюзивну освіту є:

- ✓ адаптація навчальних програм та планів, навколишнього та предметнорозвивального середовища;
- ✓ добір методів та форм навчання дітей з особливими освітніми потребами;
- ✓ співпраця з фахівцями для надання спеціальних послуг відповідно до різних освітніх потреб дітей;
- ✓ створення позитивного клімату у дошкільному середовищі.

Хоча такий заклад забезпечує сприятливі умови для досягнення рівних можливостей і повної участі дітей з особливими освітніми потребами у житті закладу дошкільної освіти, для його ефективної діяльності необхідні спільні зусилля не лише педагогів і персоналу ЗДО, а й батьків, членів родин, дітей.

Враховуючи вищесказане, визначено **проблему**: створення дієвої системи роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.

Мета:

забезпечення конституційних прав і державних гарантій дітям з особливими освітніми потребами;

здійснення комплексної реабілітації дітей з особливими освітніми потребами, набуття ними побутових та соціальних навичок

Завдання:

- ✓ вміння здійснювати педагогами моніторингу розвитку дітей з особливими потребами;
- ✓ своєчасне виявлення відхилень у розвитку дошкільників;
- ✓ здійснення індивідуального та диференційованого підходу до вихованців з особливими освітніми потребами;
- ✓ формування готовності у здорових дітей до позитивної взаємодії з дітьми, які потребують корекції.
- ✓ формування бази даних методичного забезпечення щодо розвитку, навчання, виховання дітей з особливими освітніми потребами.

План реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Розгляд питання впровадження інклюзивної освіти дошкільників на педагогічній раді з прийняттям відповідних рішень.	2023	Директор Вихователь методист
2	Опрацювання програм розвитку дітей з особливими освітніми потребами	2023	Директор Вихователь методист, асистент-вихователя
	Добір навчально-методичного забезпечення освітнього процесу для дітей з особливими освітніми потребами.	2023-2027	вихователь-методист, асистент-вихователя
	Проведення психолого-педагогічного консилиуму «Система роботи з дітьми з особливими освітніми потребами».	2024	вихователь-методист, асистент-вихователя
	Створення системи фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми, з метою спрямування зусиль вихователів, які працюють з дитиною з особливими освітніми потребами, на охорону і зміцнення її здоров'я, особистісний розвиток, корекцію наявних відхилень.	2023	Вихователь методист, асистент-вихователя, інструктор з фізкультури

4	Проведення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у відповідності до Положення про команду психолого педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами у закладі дошкільної освіти.	2023-2027	Директор
5	Систематичне проведення просвітницької роботи з батьками дітей з особливими освітніми потребами: <ul style="list-style-type: none"> ✓ індивідуальне консультування батьків «Інклюзивна освіта: навчаємо дитину разом»; ✓ проведення індивідуальних бесід; ✓ анкетування батьків; ✓ «Поштова скринька»; ✓ інформаційний вісник для батьків «Вікові особливості дітей»; 	2023-2024	Вихователь методист педагоги
	Проведення тренінгів для батьків та персоналу ЗДО в рамках реалізації проекту «Створюємо інклюзивне середовище у закладі дошкільної освіти» .	2023-2027	директор, вихователь-методист
6	Співпраця з районним інклюзивно-ресурсним центром з питань впровадження інклюзивних цінностей в освітній процес ЗДО.	2023-2027	директор, вихователь-методист
7	Розробка критеріїв оцінювання досягнень особливої дитини. Моніторинг освітньої діяльності.	2023-2027	вихователь-методист

Очікувані результати:

- ✓ розуміння концепції інклюзивної освіти;
- створення дієвого розвивального простору;
- ✓ вміння здійснювати моніторинг розвитку дітей з особливими потребами
- ✓ забезпечення індивідуалізації й диференціації освітнього процесу, у тому числі розробка індивідуальної програми розвитку;

- ✓ залучення батьків до співпраці;
- ✓ співробітництво з інклюзивно-ресурсними центрами.

Проект «Від руху до – здоров'я»

Тип проекту: практико-орієнтовний

Тривалість проекту: (2023 –2027)

Учасники проекту: вихованці, колектив ЗДО, інструктор з фізичного виховання, батьки.

Мета проекту:

- ✓ розвиток фізично загартованої, пізнавально-активної, соціально адаптованої, духовно багаті особистості в умовах дошкільного закладу;
- ✓ формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів, батьків і дітей.

Завдання проекту:

- формувати у дітей валеологічну свідомість і дбайливе ставлення до власного здоров'я та здоров'я інших людей як найвищої цінності;
- ✓ виховувати у дітей прагнення до здорового способу життя та установки на пріоритет здоров'я перед хворобами;
- ✓ формувати практичні вміння та навички, спрямовані на зміцнення особистого здоров'я;
- ✓ виховувати у дітей бажання брати активну участь в оздоровленні близьких людей, використовуючи набуті елементарні практичні навички;
- ✓ зміцнення і охорона здоров'я дитини, загартування організму; досягнення повноцінного фізичного розвитку вихованців ЗДО

Актуальність. Фізичний розвиток дошкільників нині стає пріоритетним напрямом у дошкільній педагогіці. Цей розділ передує іншим, бо має першочергове значення для повноцінного становлення особистості дитини. Саме своєчасна й організована відповідно до природних закономірностей рухова активність дитини закладає основи для подальшого ефективного її розвитку за іншими напрямками навчальної діяльності.

На жаль, нині більшість дітей дошкільного віку мають різні варіанти дизонтогенезу (відхилення у психофізичному розвитку), це підносить проблему фізичного розвитку та оздоровлення дітей на рівень державної

політики в галузі освіти. Лише здорова дитина може максимально зреалізувати весь свій особистісний потенціал у навчанні, трудовій діяльності та соціальних проявах. Саме таке розуміння проблеми фізичного виховання потребує від педагогів усвідомлення значущості формування у молодого покоління необхідності дотримання здорового способу життя, позитивного і зацікавленого ставлення до фізичної культури, її популяризації серед дітей та дорослих.

Нині необхідні нові підходи до організації фізкультурно-оздоровчого процесу в дошкільних навчальних закладах, які б більшою мірою відповідали сучасному баченню зазначених проблем та шляхів їх розв'язання. У програмі запропоновано інноваційний підхід до фізичного виховання дошкільників, який ґрунтується, насамперед, на наявних природних, біологічних закономірностях формування організму людини. Еволюційний (онтогенетичний) підхід до фізичного розвитку дитини є найбільш раціональний і сприяє повноцінному розкриттю психічних процесів, що дасть змогу дорослій людині в майбутньому успішно соціалізуватись у навколишнє середовище, у суспільство.

План реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
<i>Оснащення педагогічного процесу</i>			
1.	Добір та опрацювання здоров'язберігаючих педагогічних технологій.	2023-2027	Вихователь - методист, інструктор з фізичного виховання
2.	Придбання наочно-методичних ілюстрацій за змістом фізкультурнооздоровчого напрямку в роботі з дітьми, наочної агітації для дорослих	поступово	Вихователь - методист, інструктор фізичного виховання
3.	Розробка буклетів для батьків по апітерапії та анімалотерапії	2024	Інструктор фізичного виховання
4.	Розробка системи занять з корекції порушень постави, плоскостопу	2023	Інструктор з фізичного виховання
5.	Придбання стандартного обладнання в фізкультурну залу	2023-2027	Директор

6.	Виготовлення нестандартного обладнання в фізкультурні куточки груп	2023-2027	Вихователі, інструктор з фізичного виховання
7.	Поповнення спортивного майданчику, групових ділянок нестандартним обладнанням для занять фізичною культурою і спортом	2023-2027	Директор, завідувач по господарству, вихователі, Інструктор з фізичного виховання
8.	Створення на території закладу літнього плескального басейну	2025-2027	Директор
<i>Інноваційно-професійна діяльність, впровадження сучасних педагогічних технологій, ППД, апробація нових варіативних та інваріантних програм, авторських розробок; робота над узагальненням власного досвіду</i>			
9.	Організація і проведення семінару брифінгу «Театр фізичного виховання малят за технологією М.М. Єфименко»	2024	Інструктор фізичного виховання
10.	Ознайомлення педагогічних кадрів з ППД щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи	2023-2027	Вихователь-методист
11.	Проведення семінару для батьків «Застосування інноваційних технологій у фізкультурно-оздоровчу роботу ЗДО»	2024	Інструктор фізичного виховання
<i>Організація освітньо-виховного процесу</i>			
12.	Організувати гуртки за напрямками: -фіт-бол; -степ-аеробіка; -бебі-йога; -стрейчінг;	2023-2027	Інструктор фізичного виховання
13.	Упровадження системи природного оздоровлення (оздоровчий біг, ходіння босоніж, корекційна програма для дітей з порушеннями опорно-рухового апарату загартування сонцем, повітрям, водою, ароматерапія, самомасаж, вітамінотерапія)	2023-2027	Медична сестра старша, інструктор з фізичної культури, вихователі

14.	Проведення фізкультурно-оздоровчих заходів для дітей (Дні здоров'я, спортивні свята та розваги)	2023-2027	Інструктор з фізичної культури
15.	Спортивні свята та дозвілля з участю батьків	1 раз на квартал	Інструктор з фіз. культури, вихователі
16.	Запровадження занять з елементами фітнес технологій для дітей з батьками	2024-2027	Інструктор фізичного виховання
Моніторинг якості освіти			
17.	Моніторинг матеріально-технічного забезпечення фізкультурно-оздоровчої роботи в ЗДО	травень, серпень 2023-2027	Директор Вихователь- методист
18.	Вивчення і аналіз показників здоров'я та фізичного розвитку дітей. Медико-педагогічний контроль.	постійно	Директор
19.	Збір інформації про санітарно-гігієнічний стан груп, ЗДО	постійно	Медична сестра старша
20.	Вивчення якості реалізації розділу БКДО фізичний розвиток: <ul style="list-style-type: none"> ✓ державне тестування фізичної підготовки старших дошкільників; ✓ засвоєння дітьми основ безпеки життєдіяльності; ✓ реалізація задач валеологічної освіти 	травень, щороку	Вихователь-методист
21.	Аналіз змісту роботи ЗДО по виконанню соціального запиту батьків з оздоровчого напрямку	травень щороку	Директор, вихователь-методист, мед. сестра старша
22.	Проведення оперативно-методичних нарад з метою аналізу стану апробації здоров'язбережувальних технологій	Згідно з річним планом	Директор, вихователь-методист, мед. сестра старша

23.	Вивчення якості реалізації розділу БКДО фізичний розвиток: <ul style="list-style-type: none"> ✓ державне тестування фізичної підготовки старших дошкільників; ✓ засвоєння дітьми основ безпеки життєдіяльності; ✓ реалізація задач валеологічної освіти 	травень, щороку	
24.	Вивчення якості діяльності з питань оздоровчої роботи	за річним планом	
25.	Аналіз змісту роботи ЗДО по виконанню соціального запиту батьків з оздоровчого напрямку	травень щороку	
26.	Проведення оперативно-методичних нарад з метою аналізу стану апробації здоров'язбережувальних технологій	за річним планом	
Фінансова діяльність, забезпечення матеріально-технічної бази ЗДО			
27.	Поповнення фізкультурної зали традиційним та нетрадиційним обладнанням	2023-2027	Інструктор з фізкультури
28.	Поповнення групових фізкультурних куточків нестандартним обладнанням	2023-2027	Педагоги
29.	Аналіз змісту роботи ЗДО по виконанню соціального запиту батьків з оздоровчого напрямку	2023-2027	Директор ,медична сестра старша
30.	Придбати ігровий комплекс	2023-2027	Завідувач господарства

Очікувані результати:

- ✓ Формування у дітей та батьків свідомого ставлення до власного здоров'я, потреби в щоденних фізкультурних вправах, заняттях спортом.
- ✓ Активна співпраця дошкільного закладу і сім'ї у формуванні та зміцненні здоров'я дошкільників. Залучення батьків до проведення активних форм відпочинку та дозвілля у ЗДО.

- ✓ Застосування дітьми рухового досвіду в умовах емоційного спілкування з однолітками, батьками під час фізкультурних свят, розваг.
- ✓ Випуск інформаційних газет, родинних колажів на спортивну та оздоровчу тематику.
- ✓ Оновлення та поповнення спортивної бази закладу стандартним обладнанням.
- ✓ Забезпечення мережної взаємодії із ЗОШ з питань зміцнення здоров'я вихованців.
- ✓ Усвідомлення дітьми і батьками поняття «здоров'я» і впливу способу життя на стан здоров'я.
- ✓ Підвищення рівня орієнтації дітей до сучасних умов життя.
- ✓ Зниження рівня захворюваності дітей.
- ✓ Збагачення духовного потенціалу особистості.

Проект «Сучасні інноваційні технології в освітньому процесі ЗДО»

Мета: Створення умов для впровадження педагогами в освітній процес інноваційних технологій та методик. Спрямування роботи педагогічних працівників на пошук ефективних шляхів організації освітньої діяльності. Здійснювати особистісно-орієнтованого підхід у становленні цілісної особистості дошкільника шляхом впровадження інноваційних технологій, альтернативних методик.

№	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавець
1.	Теоретична, науково-методична підтримка педагогів у впровадженні інноваційних технологій, створення сприятливого психологічного клімату.	2023-2027	Директор Вихователь-методист
2.	Здійснювати інформаційне забезпечення педагогів із питань запровадження освітніх інновацій.	2023-2027	Вихователь-методист
3.	Організувати методичну роботу спрямовану на проведення практикумів, воркшопів, мультимедійних презентацій з метою розширення знань педагогів про інноваційні технології та методики.	2023-2027	Вихователь-методист
4.	Освоєння педагогами нових	2023-2027	Директор

	педагогічних ідей шляхом залучення до інноваційної діяльності в методичній роботі закладу.		Вихователь-методист
5.	Впроваджувати інноваційні технології та методики.	2023-2027	Педагоги
6.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з дітьми: нетрадиційні форми занять (комбіновані, інтегровані, проекти); нестандартні заняття (мандрівки, заняття-пошук, заняття-казка); нетрадиційні свята та інсценізації; оздоровчі заходи (сендплей, пальчикова гімнастика).	2023-2027	Педагоги
7.	Впроваджувати інноваційні форми роботи з батьками вихованців: вечори запитань та відповідей, рольові ігри, пізнавально-ігрові вікторини, кейс-метод, батьківський всеобуч, диспут і тд.	2023-2027	Педагоги
8.	Узагальнення та висвітлення власного досвіду в періодичних та фахових виданнях, конкурсах.	2023-2027	Директор Вихователь-методист педагоги
9.	Створити електронний банк матеріалів передового педагогічного досвіду педагогів закладу. Поповнювати та оновлювати його матеріали.	2023-2027	Вихователь-методист
10.	Моніторинг якості інноваційної діяльності педагогів.	2023-2027	Директор Вихователь-методист

Очікувальні результати:

- ✓ сформованість в педагогів теоретичних знань та практичних умінь й навичок використання інноваційних методів і прийомів у педагогічній діяльності;
- ✓ запровадження інноваційної діяльності в роботі педагогів;

- ✓ поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу;
- ✓ створення у педагогічному колективі ЗДО власної моделі інноваційного розвитку.

Проект «Науково-методичне забезпечення»

Мета – створити сучасний науково-методичний простір, що забезпечуватиме професійні потреби та запити педагогів у їхньому фаховому розвитку.

Завдання:

- ✓ забезпечити цілеспрямований науково-методичний супровід і прогнозування професійного розвитку педагогічних кадрів;
- ✓ створення системи роботи з профілактики емоційного вигорання;
- ✓ залучати педагогів до планування роботи закладу дошкільної освіти;
- ✓ забезпечити умови для професійного зростання педагога закладу дошкільної освіти
- ✓ створити інформаційно-розвивальне середовище в закладі, що забезпечить доступ до інформації споживачам освітніх послуг, забезпечить умови для їх дистанційного навчання;
- ✓ впроваджувати інноваційні методики, технології, програми в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу;
- ✓ удосконалити систему виявлення, систематизації та апробації кращого педагогічного досвіду.

План реалізації проекту

№ п/п	Зміст заходу	Термін виконання	Виконавець
1	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів.	Постійно	Директор, вихователь-методист
2	Організація тематичної діяльності у напрямку визначення шляхів вирішення актуальних проблем, розробки нових педагогічних ідей в контексті роботи за Базовим компонентом дошкільної освіти та програмою від 2 до 7 «Дитина»	2023-2027	вихователь-методист, педагоги

3	Створювати умови для підвищення професійної майстерності та рівня методичної підготовки педагогічних кадрів.	Постійно	Директор, вихователь-методист
4	Створювати умови для оволодіння педагогами інноваційними методиками.	Постійно	Директор, вихователь-методист
5	Розробка навчально-методичного супроводу (методичних рекомендацій, оновленого відповідно до модернізованого змісту дошкільної освіти дидактичного, розвивального матеріалу, методичних розробок)	2023-2027	Директор, вихователь-методист
6	Вивчати, узагальнювати та поширювати передовий досвід педагогів навчального закладу, матеріали висвітлювати в засобах масової інформації.	Постійно	Директор, вихователь-методист
7	Забезпечити змістовне наповнення сайту закладу авторськими розробками педагогів.	2023-2027	Директор, вихователь-методист
8	Забезпечити методичний кабінет закладу необхідною методичною літературою, фаховими електронними виданнями.	2023-2027	Директор, вихователь-методист

9	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2023-2027	Директор, вихователь-методист
10	Брати участь у фахових конкурсах педагогічної майстерності.	Постійно	Директор, вихователь-методист
	Організувати «Галерею творчих доробок»(виставка кращих методичних розробок)	Щорічно	Директор, вихователь-методист, педагоги закладу

11	З метою впровадження інноваційних технологій встановити інтерактивну підлогу	2023	Директор, вихователь-методист
12	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	Постійно	Директор, вихователь-методист
13	Забезпечувати роботу науково-практичних семінарів з актуальних питань та участь педагогів у них.	2023-2027	Вихователь-методист, завідувач
14	Надавати перевагу формам методичної роботи, які стимулюють професійну творчість педагогів (професійні конкурси, огляди – конкурси, педагогічні виставки, виставки – презентації, панорами методичних заходів, проектна діяльність, презентації ідей, творчі звіти педагогів, майстер – класи, тематичні акції, випуск педагогічних порадників для батьків тощо)	Постійно	Директор, вихователь-методист
15	Провести презентаційний месендж «А я роблю так...» (поширення педагогічного досвіду вихователів)	2024	Вихователь-методист, директор, педагоги закладу
16	Організувати тренінг з профілактики емоційного вигорання педагогів	2024	Практичний психолог
17	Провести конкурс «Сторінками порт фоліо» з метою поширення матеріалів самоосвіти педагогів	2025	Вихователь-методист, директор, педагоги закладу

Очікувані результати:

- ✓ покращення умов для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних працівників;

- ✓ поширення кращого передового педагогічного досвіду за межі освітнього простору закладу
- ✓ зниження рівня синдрому професійного вигорання

Проект «Формування професійно компетентного педагога в умовах оновлення змісту освіти»

Тип проекту: проектно-орієнтовний

Тривалість проекту: довготривалий (2023 –2027)

Учасники проекту: педагоги ЗДО

Актуальність. Оновлення структури і змісту дошкільної освіти, гуманізація її цілей і принципів висувають підвищені вимоги до професійних та особистісних якостей сучасного педагога. Важливим аспектом педагогічної діяльності стає поглиблене самопізнання, педагогічна рефлексія — здатність педагога дати собі і своїм вчинкам об'єктивну оцінку, вміння творчо змінюватися відповідно до викликів часу та власного потенціалу, відкритість інноваціям, гнучкість, спроможність навчатися впродовж життя, емоційновольова стійкість, уміння зняти внутрішнє напруження в стресовій ситуації, адекватна оцінка власних досягнень та прорахунків.

Це передбачає потребу змін у змісті професійної підготовки, який має відповідати сучасним життєвим реаліям, класичним та сучасним науковим досягненням, уміння узгоджувати свої дії зі змістом Базового компонента дошкільної освіти як освітнього стандарту, враховувати низку умов та напрямів реалізації особистісно-орієнтованої моделі дошкільної освіти.

Постійне фахове зростання педагогів — вимога сучасності. Для ефективної діяльності педагогічного колективу потрібно створити певні умови, зокрема організувати інформаційне забезпечення педагогів, освоєння ними нових педагогічних технологій, методів діагностики рівня розвитку вихованців, добір дієвих форм, підвищення наукового, фахового та методичного рівня педагогів, адже якість освітнього процесу залежить і від особистого потенціалу кожного педагога, і від його вміння працювати в колективі колег-однодумців.

Сучасна дитина потребує взаємодії з педагогом, який здатний вносити у власну діяльність прогресивні ідеї, запроваджувати нововведення, винаходити щось корисне, змінювати застаріле новим. Педагог нашого закладу - це прогресивний педагог, який відчуває нові життєві тенденції, тримає руку на пульсі часу, добре орієнтується у сучасних пріоритетах, спрямована на майбутнє.

Це педагог, який прагне до творчої самореалізації, до саморозвитку, гнучкий, відкритий інноваціям, який прагне до успіху сам та передає це прагнення дітям, активний у пошуку нових і змістовних форм роботи з дітьми, володіє фаховими, культурними і здоров'язберезувальними знаннями,

творчо розв'язує проблеми; відповідає євроінтеграційним процесам українського суспільства; бере на себе роль лідеру і веде за собою.

Мета:

- ✓ оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- ✓ стимулювання кожного педагога до самоаналізу, саморозвитку й удосконалення професійної майстерності;
- ✓ оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ підвищення якості проведення освітнього процесу шляхом впровадженні інновацій;
- ✓ підготовка та підтримка компетентного педагога.

Завдання

- ✓ формувати психофізичну свободу у професійній діяльності вихователя;
- ✓ забезпечувати професійне, культурне та творче зростання педагогів, оптимальне поєднання різних форм і методів роботи;
- ✓ формувати готовність педагогів до участі в інноваційних процесах; стимулювати у педагогів потребу в саморозвитку через самоосвіту;
- ✓ учити проявляти особисті якості в освітній діяльності;
- ✓ розвивати вміння систематизувати, узагальнювати й оформлювати власний перспективний досвід;
- ✓ створити атмосферу взаємодопомоги, взаємопідтримки та доброзичливості в колективі.

План реалізації проекту

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Виконавець
1	Створення банку інноваційних технологій в дошкільному навчальному закладі	2023-2027	директор, вихователь-методист
2	Забезпечувати 100% володіння педагогічними працівниками ЗДО комп'ютерною технікою.	2023-2027	директор, вихователь методист
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до Типового положення про атестацію.	2023-2027	директор
4	Взяти участь у конкурсі фахової майстерності серед педагогічних працівників закладу «Вихователь року»	2024	музичні керівники вихователі

5	Упровадження педагогічного досвіду вихователів-наставників під час роботи «Педагогічної майстерні»	2023-2027	Вихователь методист , педагоги
6	Організація та постійна дія «Школи молодого педагога»	2023-2027	Вихователь Методист, педагоги
7	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками закладу курсової підготовки у між атестаційний період відповідно до перспективного плану.	2023-2027	директор, виховательметодист
8	Забезпечувати дотримання чинного законодавства щодо надання в повному обсязі гарантій і компенсацій працівникам закладу, які направляються для підвищення кваліфікації з відривом від виробництва	2023-2027	директор
9	Забезпечити виконання докурсних та після курсових завдань	2023-2027	Вихователь методист
10	Використання засобів медіа - освіти в освітньому процесі	2023-2025	Вихователь методист

Очікуваний результат:

- ✓ визначення комунікативних здібностей, особистісних якостей, ефективності співпраці педагога з колегами,
- ✓ підвищення фахової майстерності та рівня кваліфікації педагогів;
- ✓ підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователя, яка дасть можливість для розвитку найкращих рис особистості педагога;
мотивація педагогів до професійного самовдосконалення.
- ✓ стимулювання педагогів до самоосвіти;
- ✓ інноваційний режим роботи, здійснення експериментальної діяльності;
- ✓ стимулювання педагогів до самоосвіти;
- ✓ розвиток матеріально-технічної бази;
- ✓ удосконалення предметно-розвивального середовища;
- ✓ формування позитивного іміджу закладу, підвищення його престижу і конкурентноспроможності.

Проект «Інформаційно-освітнє середовище»

Мета:

- ✓ забезпечення якості комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у освітньому процесі;
- ✓ створення єдиного освітнього інформаційного середовища;
- ✓ підготовка педагогів до діяльності в умовах інформаційного суспільства, формування в них навичок самостійного пошуку, оцінювання та систематизації інформації.

Завдання:

- ✓ модернізація комп'ютерної техніки;
- ✓ використання послуг всесвітньої мережі Інтернет;
- ✓ широке впровадження в освітній процес інформаційно-комунікаційних технологій;
- ✓ перепідготовка педагогічних кадрів, продовження навчання педагогічних працівників по оволодінню комп'ютерною грамотністю.

Пріоритети:

- ✓ впровадження інформаційних технологій в управлінську діяльність;
- ✓ комп'ютеризація освітнього процесу.

Шляхи реалізації

№ з/п	Зміст роботи	Термін виконання	Виконавець
1	Розробка та затвердження схеми інформаційного простору закладу	2023	Директор
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі Інтернет	2023-2024	Директор
3	Інформатизація управління закладом освіти, у тому числі: - інформатизація діяльності адміністративно-управлінської ланки; - інформатизація управління освітньо-пізнавальною діяльністю	2023-2027	Директор Вихователь-методист
5	Формування інформаційної культури учасників освітнього процесу	2023-2027	Директор Вихователь-методист
6	Створення умов для навчання працівників закладу новим комп'ютерним технологіям	2023-2027	Вихователь-методист
7	Удосконалення веб- сайту КЗДО «Ромашка» поповнення його матеріалом	2023	Вихователь-методист
8	Інформатизація методичної роботи закладу	2023-2027	Вихователь-методист

9.	Організація системи інформаційної безпеки закладу	2023-2027	Директор Вихователь методист
----	---	-----------	------------------------------------

- ✓ Створення єдиного інформаційно-освітнього простору
- ✓ Якісно новий рівень функціонування системи управління освітнім процесом та закладом в цілому
- ✓ Скорочення часу, виділеного на прийняття управлінських рішень за рахунок упровадження та експлуатації систем перетворення інформації
- ✓ Організація доступу педагогічних працівників до вітчизняних і світових інформаційних ресурсів
- ✓ Здійснення розвитку ІКТ компетентностей
- ✓ Організація доступу педагогічних працівників, батьків, громадськості до сайту закладу освіти. Зацікавленість педагогів у створенні сторінки або пошуку матеріалу для сайту
- ✓ Запровадження передумов розробки та упровадження електронних документів
- ✓ Створення загальної системи забезпечення інформаційної безпеки
- ✓ Функціонування якісно нового рівня системи управління освітнім процесом
- ✓ Впровадження інформаційних технологій в освітній процес

Проект «Формування духовно-моральної особистості дошкільника в сучасних умовах»

МЕТА: Підвищити професійну компетентність педагогів з духовно-морального виховання дошкільників. Виховувати у дітей почуття любові і прихильності до сім'ї, малої Батьківщини, рідної країни. Сприяти формуванню духовно - моральних якостей у процесі встановлення позитивних міжособистісних відносин. Залучити батьків в освітню діяльність по духовно-моральному вихованню дітей.

№	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавець
1.	Здійснювати планомірну роботу з національно-патріотичного виховання дошкільників на засадах загальнолюдських та громадянських цінностей.	2023-2027	Вихователь-методист, педагоги закладу
2.	Організувати проведення з педагогами семінарів-	2023-2027	Вихователь-методист

	практикумів, майстер-класів, круглих столів, педчитань, які спрямовані на підвищення професійної компетентності педагогів з духовно-морального виховання дошкільників.		
3.	Проводити цикл заходів: занять, бесід, майстер-класів, екскурсій, розваг, конкурсів спрямованих на формування духовно-моральної особистості дошкільника та підвищення громадянської свідомості та моральної культури батьків вихованців.	2023-2027	Вихователь-методист, педагоги
4.	Активізувати роботу з ознайомлення дітей із предметами народного декоративно-ужиткового мистецтва.	2023-2027	педагоги
5.	Формувати духовно-моральний простір як основи формування особистості та підґрунтя для національно-патріотичного виховання.	2023-2027	педагоги
6.	Активізувати роботу з пропагування серед батьківської та педагогічної спільноти загальнолюдських морально-етичних цінностей, духовної спадщини українського народу.	2023-2027	педагоги
7.	Залучати дітей та батьків до участі в благодійних акціях з метою набуття власного досвіду творення добра.	2023-2027	педагоги

Очікуванні результати:

- ✓ створення умов для духовно-морального розвитку дитини в тісній взаємодії ЗДО з сім'єю
- ✓ професійно компетентний педагог, який володіє методами та прийоми з духовно-морального виховання дошкільників;
- ✓ участь батьків вихованців в освітній діяльності ЗДО, підвищення їх громадянської свідомості та моральної культури.

Проект «Сучасні підходи до управління ЗДО»

МЕТА: Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти. Виконання завдань розвитку, спрямованих на самореалізацію особистості. Впровадження якісних змін в освітньому просторі закладу дошкільної освіти відповідно до сучасних вимог. Залучення громадськості для підвищення ефективності освітнього процесу.

№	Шляхи реалізації	Термін виконання	Виконавець
1.	Формування та реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти, проведення комплексного вивчення й самооцінювання.	2023-2027	Директор, вихователь -методист
2.	Виявлення інноваційних потреб закладу, підбір і аналіз методичної, довідкової інформаційної бази.	2023-2027	Директор, вихователь -методист
3.	Формування системи стимулів для створення позитивного іміджу ЗДО, що полягає в психологічних, соціальних, економічних механізмів заохочення членів колективу.	2023-2027	Директор, вихователь -методист
4.	Визначення зони найближчого розвитку кожного учасника педагогічного процесу, моделі випускника ЗДО.	2023-2027	вихователь -методист
5.	Вивчення запитів батьків вихованців, можливостей педагогічного колективу.	2023-2027	вихователь -методист
6.	Визначення пріоритетних напрямлень ЗДО та створення умов для їх реалізації.	2023-2027	Директор, вихователь -методист
7.	Забезпечити реалізацію плану адміністративно-господарчої роботи.	2023-2027	Директор, завгосп

8.	Створення загального стилю приміщень закладу, відповідно до традицій, особливості діяльності та фінансових можливостей.	2023-2027	Директор, завгосп
9.	Регулярне проведення засідань педагогічної ради, ради харчування, ради закладу з метою забезпечення якісного рівня контрольної-аналітичної діяльності відповідно до сучасних вимог.	2023-2027	Директор, вихователь -методист
10.	Контроль за раціональним та доцільним розподілом функціональних обов'язків між працівниками закладу.	2023-2027	Директор

Очікувані результати:

- ✓ інноваційний режим роботи, здійснення експериментальної діяльності;
- ✓ стимулювання педагогів до самоосвіти;
- ✓ розвиток матеріально-технічної бази;
- ✓ удосконалення предметно-розвивального середовища;
- ✓ формування позитивного іміджу закладу, підвищення його престижу і конкурентноспроможності.

Прикінцеві положення

Стратегія розвитку це не лише вимога часу – це надважливий документ, який зможе якісно розвивати наш заклад дошкільної освіти та обрати форми, методи, типи управління педагогічним колективом, ставити серйозні вимоги до його ділових та особистісних якостей, серед яких:

- ✓ цілеспрямованість та саморозвиток;
- ✓ компетентність;
- ✓ динамічність та самокритичність;
- ✓ управлінська етика;
- ✓ прогностичність та аналітичність;
- ✓ креативність, здатність до інноваційного пошуку;

- ✓ здатність приймати своєчасне рішення та брати на себе відповідальність за результат діяльності;
- ✓ раціональний розподіл роботи між працівниками ЗДО з урахуванням їх кваліфікації, досвіду та ділових якостей;
- ✓ забезпечення високого рівня працездатності всіх учасників освітнього процесу;
- ✓ створення здорової творчої атмосфери в педагогічному колективі.

Очікувані результати:

- ✓ будуть створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- ✓ буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- ✓ буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- ✓ в дітей будуть сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- ✓ будуть раціонально використовуватися освітні інновації, ідеї передового досвіду та розроблятимуться власні педагогічні технології, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- ✓ будуть створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- ✓ буде покращена матеріально-технічна база закладу;
- ✓ буде висока результативність надання додаткових освітніх послуг;
- ✓ буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.